

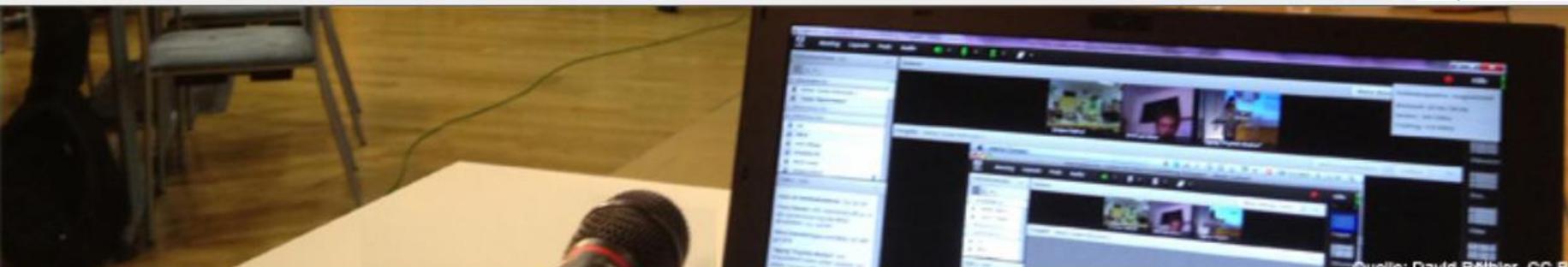
EINSATZSzenariEN IN DER PRÄSENZLEHRE

31.3.2015, 16:00 Uhr

Kathrin Braungardt
Ruhr-Universität Bochum

Prof. Dr. Ralf Jankowski
Frankfurt University of Applied Sciences

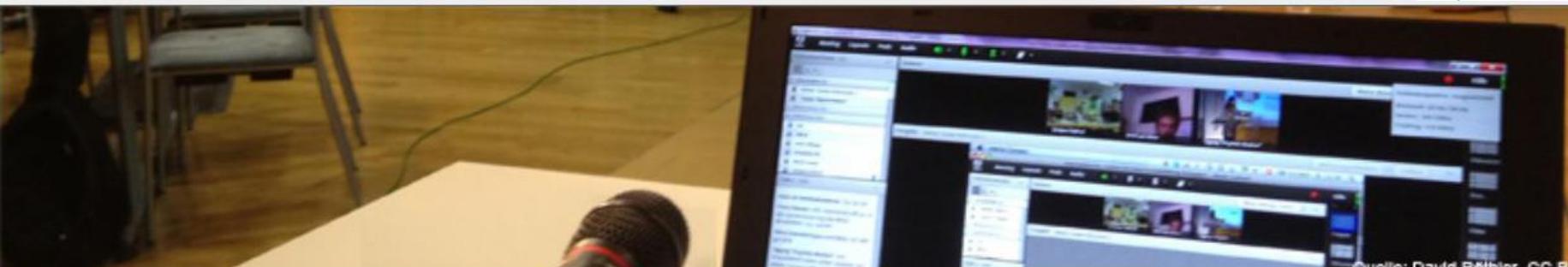
Prof. Dr. Cristina Trujillo
Nordakademie – Hochschule der Wirtschaft



Quelle: David Röthler, CC BY-NC-SA

Agenda

- Online-Vorlesung / -Seminar
- Online-Sprechstunde / -Übung
- Blended Learning / Informelle Lerngruppe

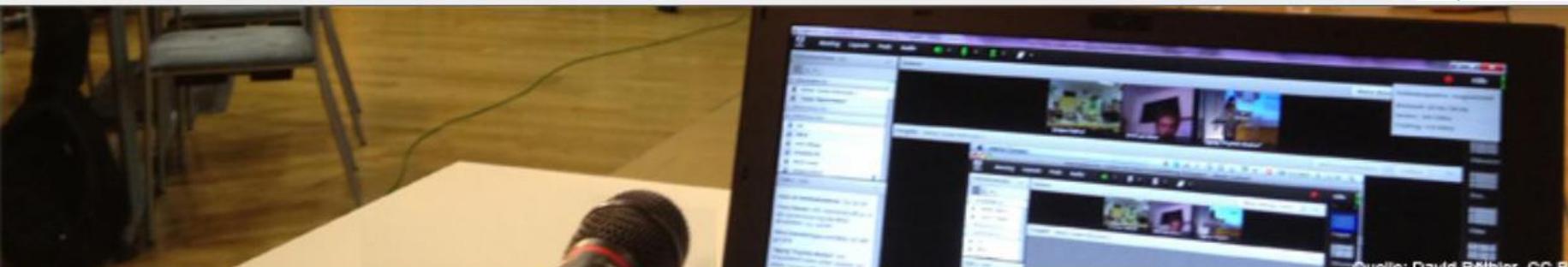


Quelle: David Röthler, CC BY-NC-SA

EINSATZSzenariEN IN DER PRÄSENZLEHRE

Online-Vorlesungen: Kennzeichen und Kritik

- Ortsversetzt, zeitgleich „anwesende“ Distanzteilnehmer
- Interaktion eher rudimentär, z.B. via Status, evtl. Chat
- Kritik: Interaktion wichtiger als bei konventioneller Vorlesung?
- Kritik: Eignung der Offline-Formate für Online?



Quelle: David Röthler, CC BY-NC-SA

EINSATZSzenariEN IN DER PRÄSENZLEHRE

Online-Seminar: Kennzeichen und Erfahrungen

- Interaktion via Chat, Umfrage/MCQ, Webcam u. ä.
- Teilnehmerzahl begrenzt, ggf. Teilnehmer als „Moderatoren“
- Teilnehmer als Online-Referenten
- Abgrenzung zu Projektarbeit, Gruppenarbeit
- Erfahrung: Sehr zögerliche Akzeptanz von Teilnehmer-Video
- Erfahrung: Dozenten-Gewohnheit verhindert kreativen Einsatz



Quelle: David Röthler, CC BY-NC-SA

EINSATZSzenariEN IN DER PRÄSENZLEHRE

Online-Sprechstunde

- Vorteile
- Teilnahmebedingungen
- Organisation

Homepage Hoose > Sprechstunde > Online-Sprechstunde

STARTSEITE
**LEBENSLAUF/
PUBLIKATIONEN**
FORSCHUNG
LEHRE
SPRECHSTUNDE

► Online-Sprechstunde

**ONLINE-SPRECHSTUNDE**

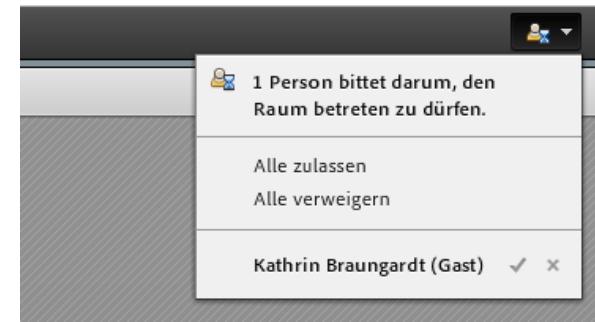
Zusätzlich zur normalen Sprechstunde biete ich auch eine Online-Sprechstunde an. Auf dieser Seite finden Sie weitere Informationen dazu.

Warum eine Online-Sprechstunde?

- Gerade in den Semesterferien können viele Studierende nicht in die feste Sprechstunde in der Universität kommen. Bei Aufenthalten außerhalb Bochums ist zudem oftmals die Anreise zu individuell vereinbarten Sprechstundeterminen äußerst mühsam. Insbesondere für diese Studierenden kann eine Online-Beratung daher sinnvoll sein.
- Gegenüber einer telefonischen Beratung haben die Online-Sprechstunden einen spezifischen Vorteil: Hier können Dokumente gemeinsam betrachtet und bearbeitet werden. PowerPoint-Präsentationen oder Text-Dokumente können so effizienter besprochen werden. Zudem kann eine Mehrzahl von TeilnehmerInnen gleichzeitig arbeiten.

LINKS

[LS Allgemeine Soziologie, Arbeit und Wirtschaft](#)
[Online-Sprechstunde](#)





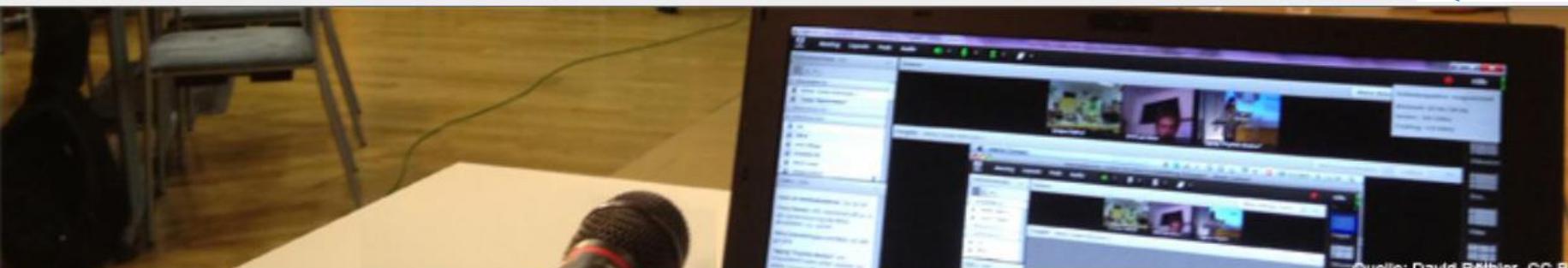
Quelle: David Röthler, CC BY-NC-SA

EINSATZSzenariEN IN DER PRÄSENZLEHRE

Online-Übung

- Wirtschaftswissenschaften / 100 – 150 TN / BA-Studierende /begleitend zur Vorlesung
- Vorrechnung der Übungen am Smartboard / Fragen und Diskussion im Chat





Quelle: David Röthler, CC BY-NC-SA

EINSATZSzenariEN IN DER PRÄSENZLEHRE

Blended Learning

- Kombination von Präsenzlehre und E-Learning Einheiten:
 - Selbstgesteuertes E-Learning (Moodle)
 - Live E-Learning (Adobe Connect)
- Eng verzahnte Aktivitätsformen in einer einzigen Veranstaltung
- Unterschiedliche Anteile an Präsenzlehre und E-Learning Einheiten
- Adobe Connect: Gruppenräume (Vortragsreihe am 28.7.15)

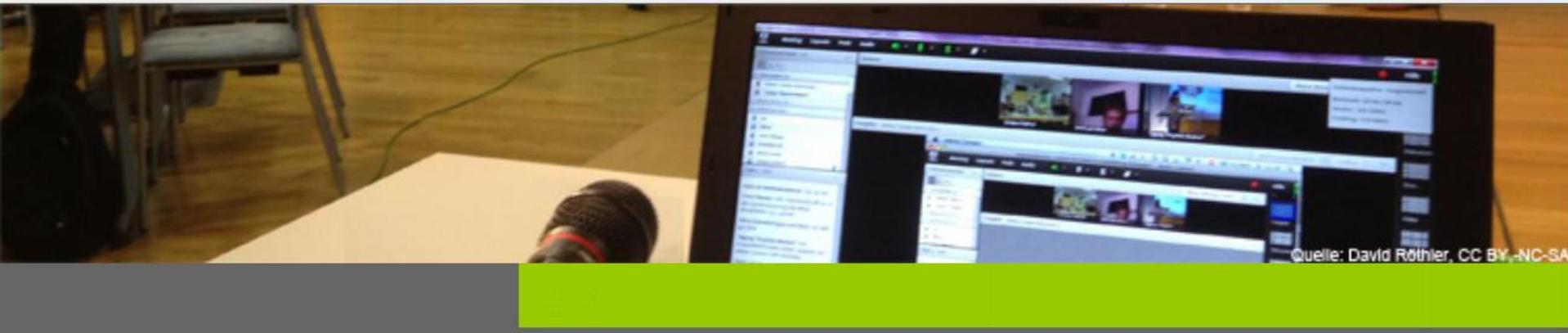


Quelle: David Röthler, CC BY-NC-SA

EINSATZSzenarien in der Präsenzlehre

Informelle Lerngruppen

- Der Raum ist zu jeder Zeit für Studierende zugänglich
- Treffen unabhängig vom Dozenten / Dozentin
- Die Studierenden haben Moderatorenrechte
- Ein Teilnehmer übernimmt die Rolle des Moderators, um den Ablauf zu koordinieren
- Pods: Ton, Bild, Freigabe
- Flexible Zusammenarbeit, z.B. Projektarbeit, Hausarbeit, Übungen



CHAT KREATIV NUTZEN

14.4.2015, 18 Uhr

Nicole Engelhardt
Fern-Universität Hagen

Prof. Dr. Ralf Jankowski
Frankfurt University of Applied Sciences