

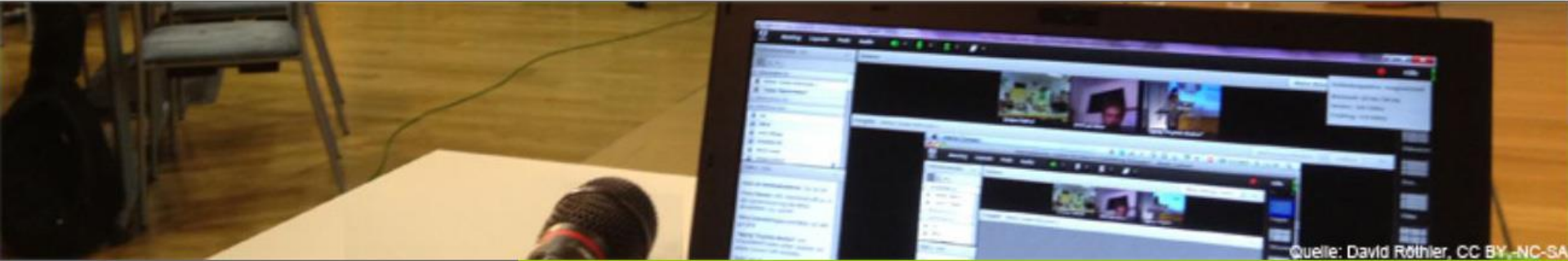
Quelle: David Röthler, CC BY-NC-SA

**Was ist mit Adobe Connect möglich: Einsatzmöglichkeiten /  
Praxisbeispiele  
15.9.2015, 16:00 Uhr**

**Kathrin Braungardt  
Ruhr-Universität Bochum**

**Sabine Spohr  
Hochschule Magdeburg-Stendal**

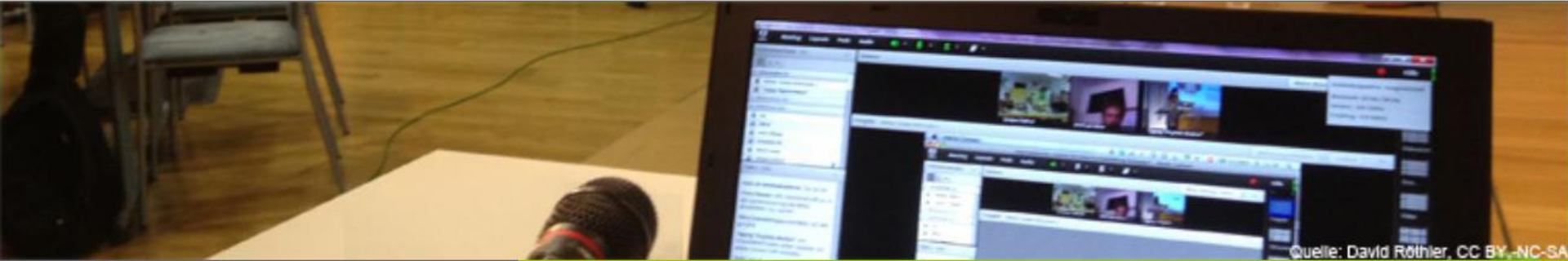
**Daniela Wolf  
Ferdinand Porsche FernFH**



## EINSATZMÖGLICHKEITEN / PRAXISBEISPIELE

# Agenda

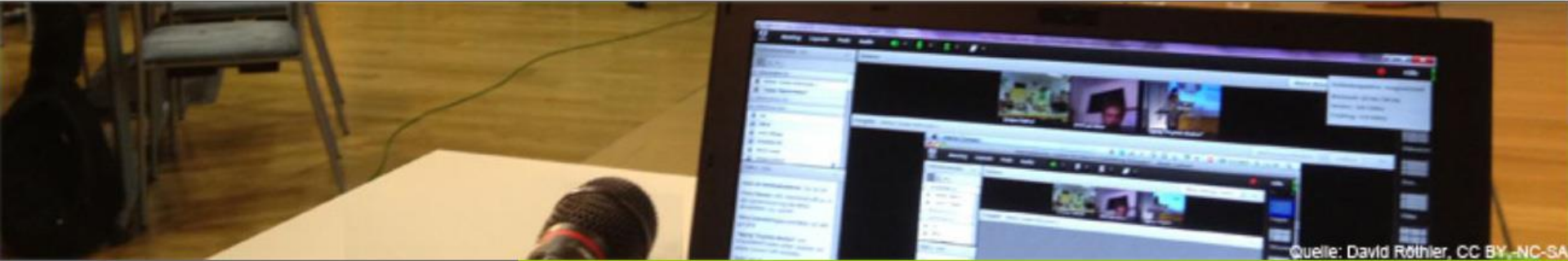
- Einführung
- Webinare: Vorlesungen, Seminare und Tutorien
- Webkonferenzen: Sprechstunden, Schulungen und Gruppentreffen
- Hybrid: Adobe Connect mit Smartboard



## EINSATZMÖGLICHKEITEN / PRAXISBEISPIELE

## Einführung

- Was ist Adobe Connect
- Vorteile:  
Kommunikation räumlich unabhängig,  
Gäste einbeziehen, Aufzeichnungen
- Einsatz an Universitäten/Hochschulen über DFN-Internet-Dienst
- AC-Didaktik-Wiki: <http://wiki.fernuni-hagen.de/dachadobeconnect>



Quelle: David Röthler, CC BY-NC-SA

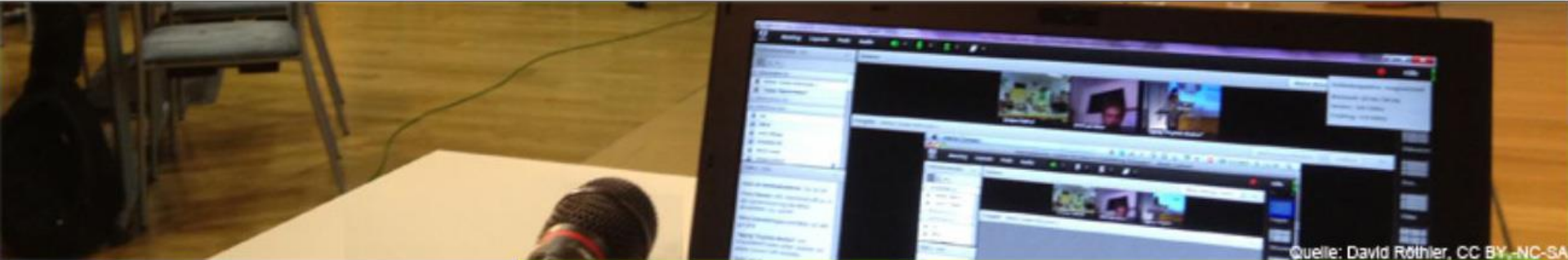
## EINSATZMÖGLICHKEITEN / PRAXISBEISPIELE

### Vorlesung/Vortrag

- Gruppengröße
- Länge / Aufmerksamkeit
- Interaktive Elemente
- Moderation
- Kontext / Einbettung



uniinssbruck, CC BY-NC 2.0



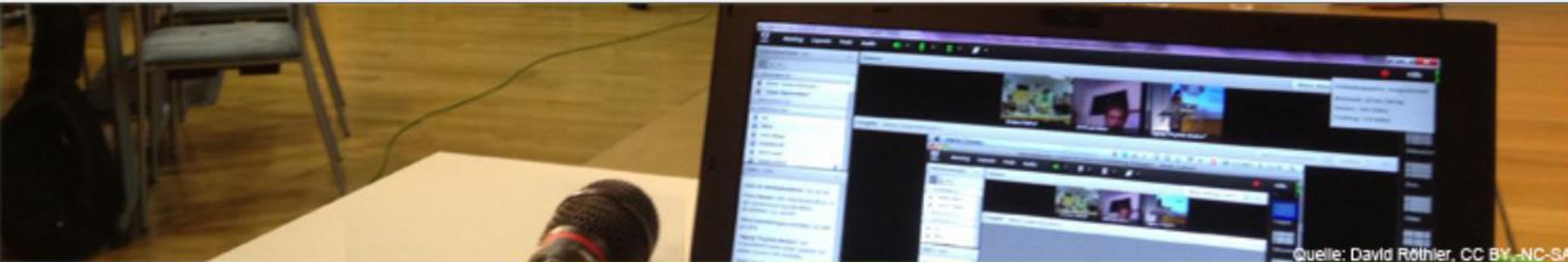
## EINSATZMÖGLICHKEITEN / PRAXISBEISPIELE

# Seminar / Tutorium

- Gruppengröße
- Methoden
- Kontext / Einbettung



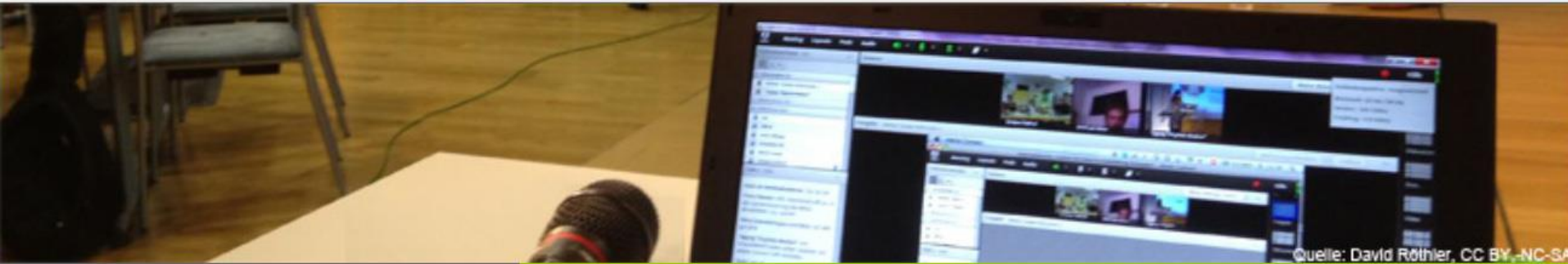
Salzburg Global Seminar / Ela Grieshaber, CC BY-NC-ND .20



## EINSATZMÖGLICHKEITEN / PRAXISBEISPIELE

# Sprechstunden / Schulungen

- Einzel-/Ergänzungsangebote
- Betreuung von Praktika
- Prüfungssprechstunde
  
- Softwareschulungen, Support
- Desktop-Sharing
- Technik-Angst abbauen



Quelle: David Röhler, CC BY-NC-SA

## EINSATZMÖGLICHKEITEN / PRAXISBEISPIELE

# Gruppentreffen / Besprechungen

- Lerngruppen, Projektarbeiten
- Diskussion, Brainstorming, kollaboratives Arbeiten
- Referate-Kolloquien, Peer-Reviews
- Selbstgesteuertes Lernen
- Medienkompetenz

The screenshot shows a meeting interface with a chat window on the left and a document titled "2015\_03\_30\_agenda\_KK\_VD.pdf" in the main area. The chat window shows a list of participants and a chat log with messages from users like nadine, Anja, katja, and stefan. The document content includes an agenda for a meeting on 2015\_03\_30, with sections for administrative tasks, a brainstorming session, and a meeting overview.

**Attendee List (10)**

- katja
- Veranstalter (1)
- Sabine Spöhr
- Moderatoren (9)
- Anja
- Christiane
- katja
- Maria
- Mileen
- nadine
- Sophie
- stefan
- Viviane
- Teilnehmer (0)

**Chat (10)**

nadine: alles gut  
Anja: da findet man sich bestimmt  
katja: das ist nich so gewollt  
nadine: bei mir ging es jetzt  
katja: anders ich gleich  
Sophie: macht die Aufteilung  
...hauptsache sie wird kommuniziert  
katja: hast du keine mail bekommen?  
nadine: jep check  
Anja: :)  
stefan: ich hab keine ahnung wieso das nicht geht  
stefan: das interne micro funktioniert  
stefan: aber hier nicht

**2015\_03\_30\_agenda\_KK\_VD.pdf**

2015\_03\_30\_agenda\_KK\_VD

**# Administrative 1**

- Admin: 1st Zielsetzung
- Aufgabenklärung im Projektleitungsteam
- Dokumentation (inkl. Meeting) | google drive
- brainstorming to-do list → → Variation
- Dokumentation
- Deaktive Nichtbenutzer Dokumente
- Teammitglied Rollkontrollen
- Vorlagen Dokumente
- Projekt Protokoll

**# Brain Team Einlesen HCD-Toolkit**

- Wissen & Methode Konstruktive Kommunikation DE | global | Kennis - 3 Gruppen
- Mögliche Schwierigkeiten & Alternativen-Lösungen
- Facebook-Gruppe

**# nächsten Schritte Aufgabengebiete**

- Wissens-Tage
- nächsten Treffen 6.04 = Ostermontag, alternativ 14.7
- 13.04. ist konventionelle Brainstorming-Verfahren
- Team-Veränderung K.R. zu 5.6 -> für alle ok?

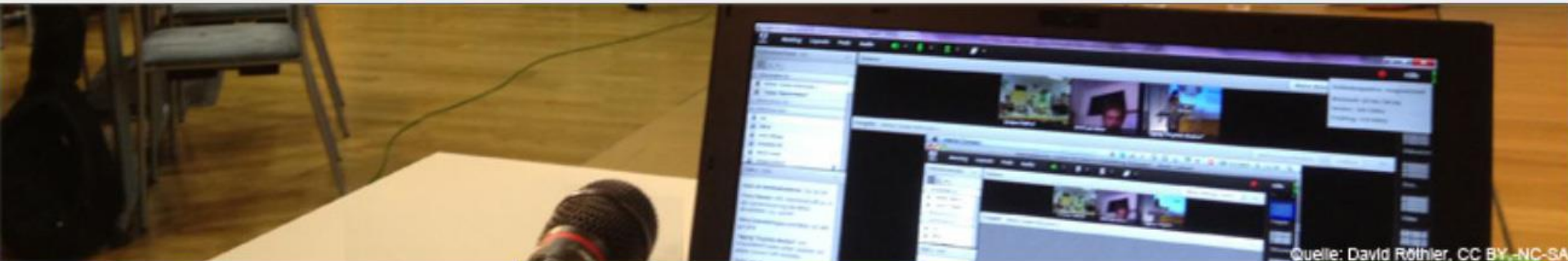
**# Administrative 2**

- Wissens-Tage
- nächsten Treffen 6.04 = Ostermontag, alternativ 14.7
- 13.04. ist konventionelle Brainstorming-Verfahren
- Team-Veränderung K.R. zu 5.6 -> für alle ok?

**# overview IDEO - HCD book/learn status**

**# next step:**

- define what you know (about climate change here and in Kenya), define what you don't know (where you need more information etc.) + 3 teams
- define specific tasks and sub-tasks
- Facebook contact with guys from Kenya (who is on Facebook?)
- learn nothing by the book?
- next meeting (25th april is a public holiday) at Wed
- on 15th of april is also AC-Meeting (breakout at 03:00 pm)
- change meeting from 6th to 5th june

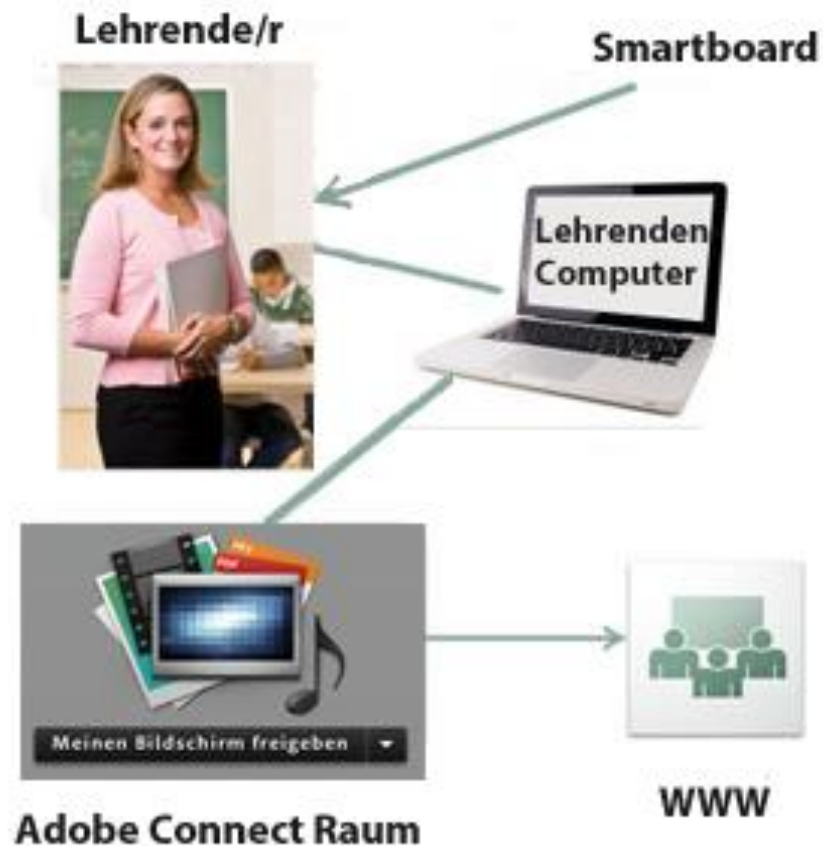


Quelle: David Röthler, CC BY-NC-SA

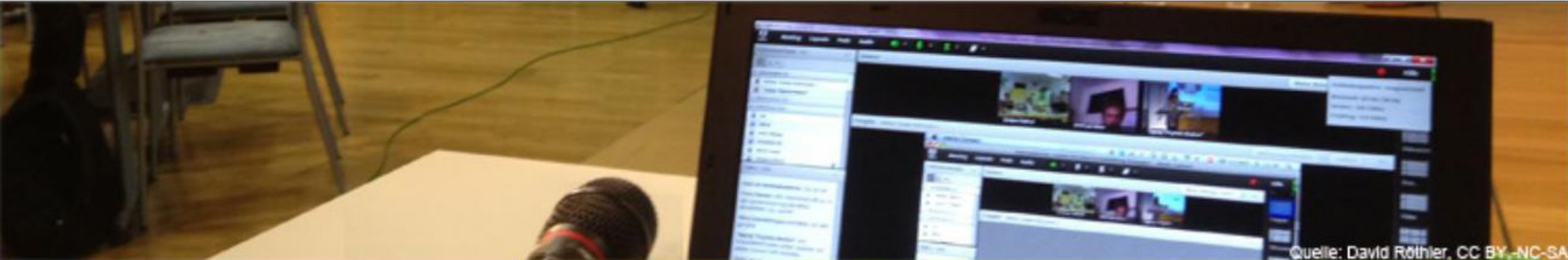
## EINSATZMÖGLICHKEITEN / PRAXISBEISPIELE

# Adobe Connect mit Smartboard

Integrieren Sie das Smartboard anstatt des integrierten Whiteboards in Adobe Connect und ersparen Sie sich viel Zeit für das Zeichnen von Gleichungen, Formen, Kalkulationen, Graphen usw.





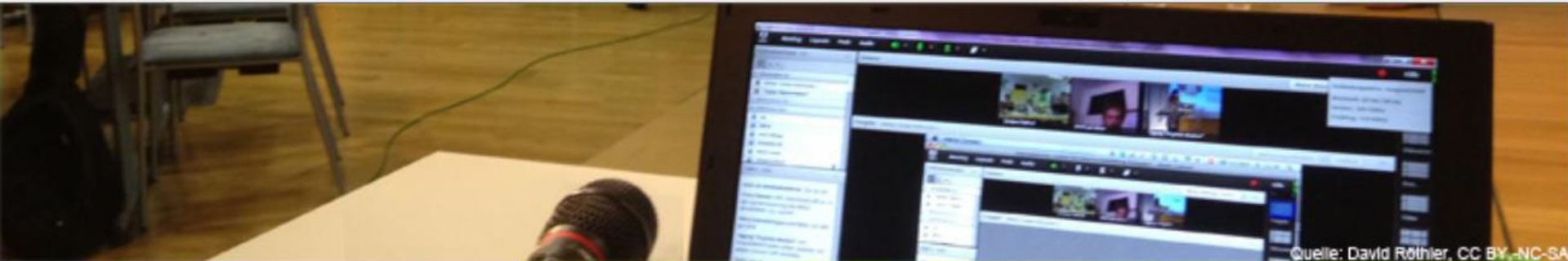


## EINSATZMÖGLICHKEITEN / PRAXISBEISPIELE

## Adobe Connect mit Smartboard: *Was benötigen Sie dazu?*

- SMARTBOARD inkl. Notebook-Software und aktiven Lautsprechern
- NOTEBOOK mit integriertem Mikrofon
- ADOBE CONNECT

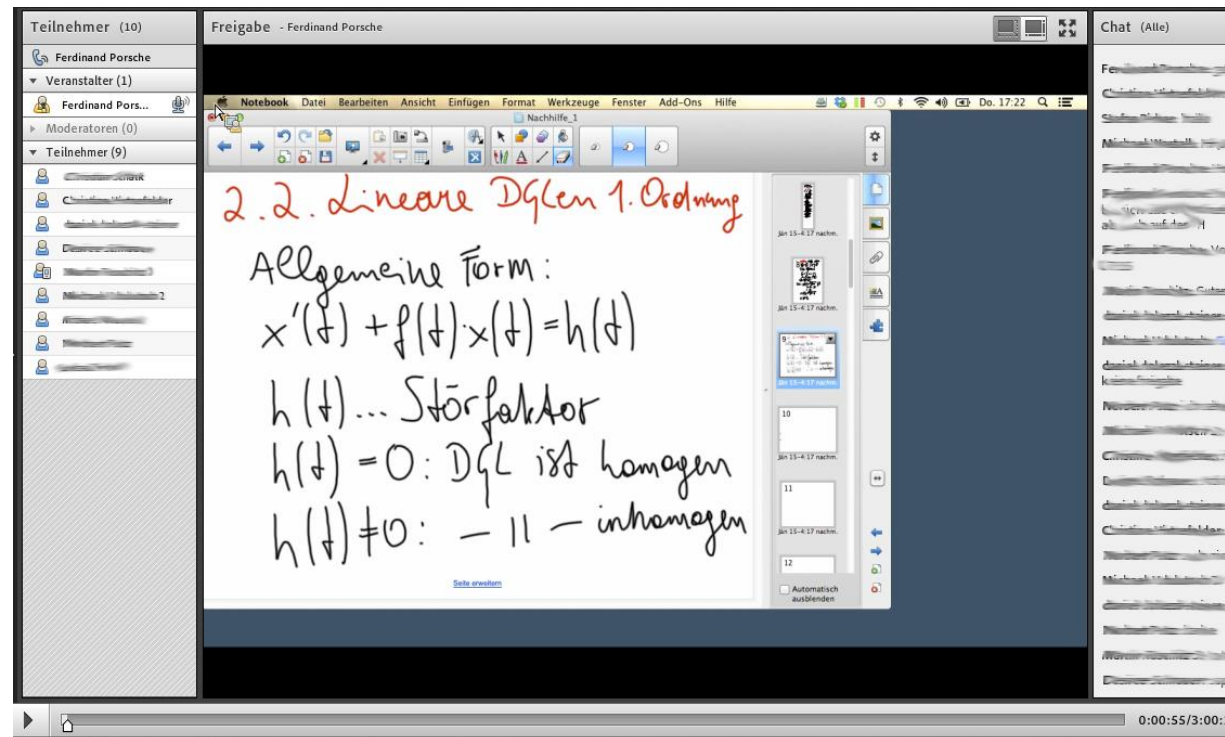




## EINSATZMÖGLICHKEITEN / PRAXISBEISPIELE

# Adobe Connect mit Smartboard

*So sieht's in AC aus...*



Teilnehmer (10)

Freigabe - Ferdinand Porsche

2.2. Lineare DGLen 1. Ordnung

Allgemeine Form:

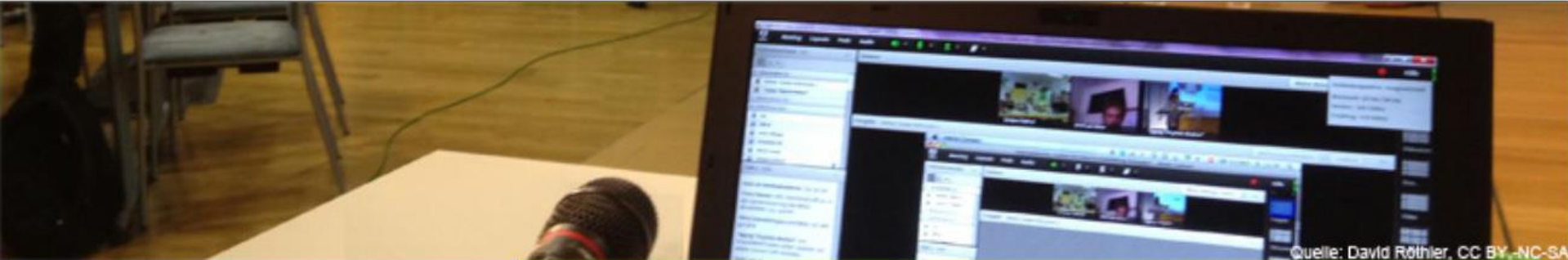
$$x'(t) + f(t) \cdot x(t) = h(t)$$

$h(t)$  ... Störfaktor

$h(t) = 0$ : DGL ist homogen

$h(t) \neq 0$ : — II — inhomogen

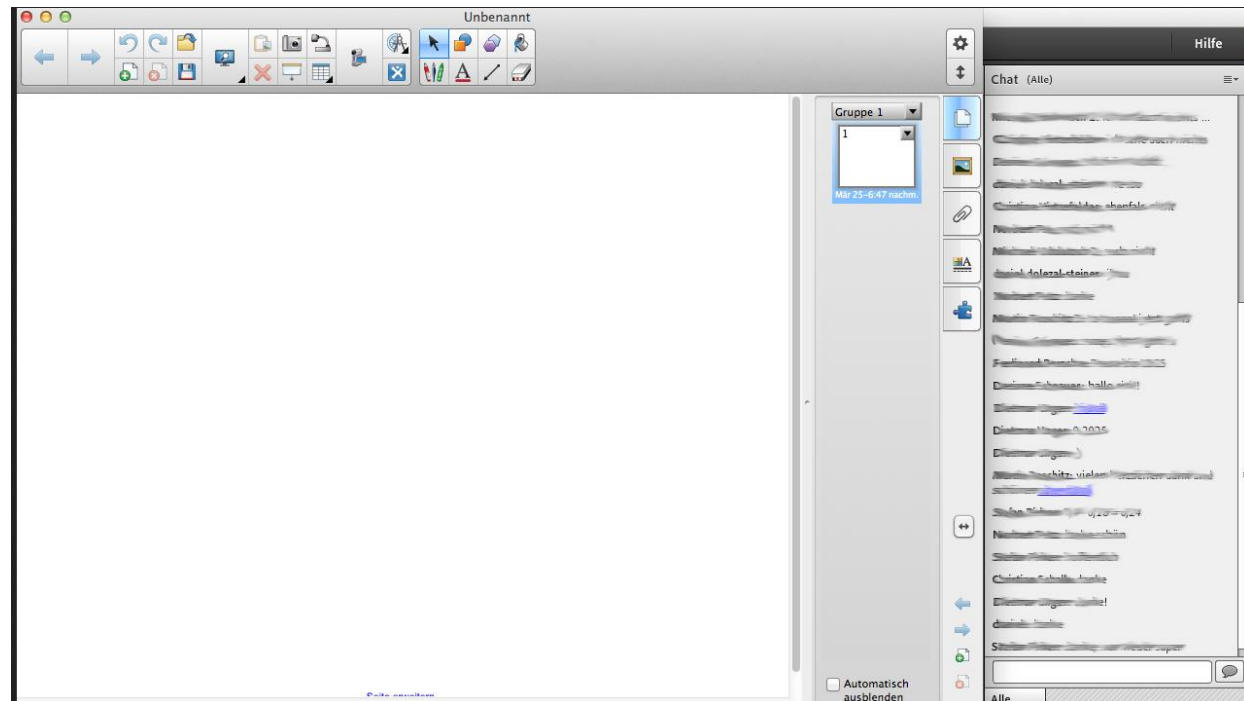
0:00:55/3:00:1

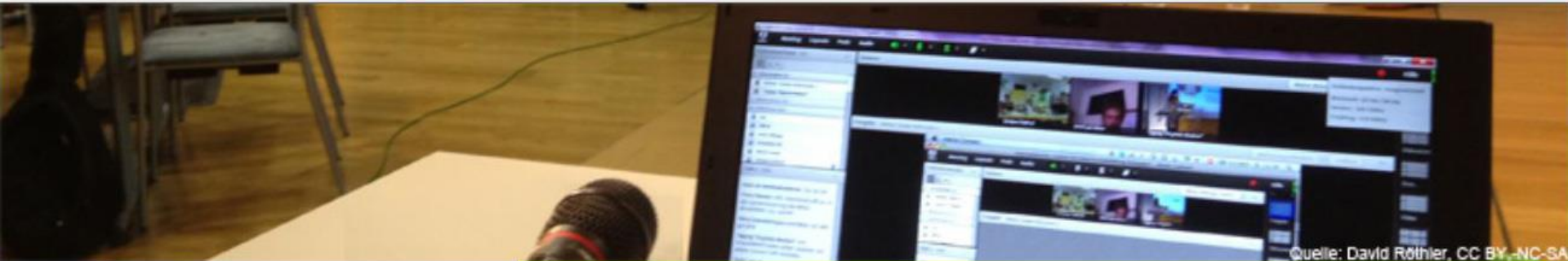


## EINSATZMÖGLICHKEITEN / PRAXISBEISPIELE

# Adobe Connect mit Smartboard

*So sieht's am SB aus...*





Quelle: David Röthler, CC BY-NC-SA

# 11 SCHRITTE FÜR EIN ERFOLGREICHES ONLINE- SEMINAR MIT ADOBE CONNECT

29.09.2015, 16 Uhr

Marcel Schäfer  
Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg

Athanasios Vassiliou  
Freie Universität Berlin