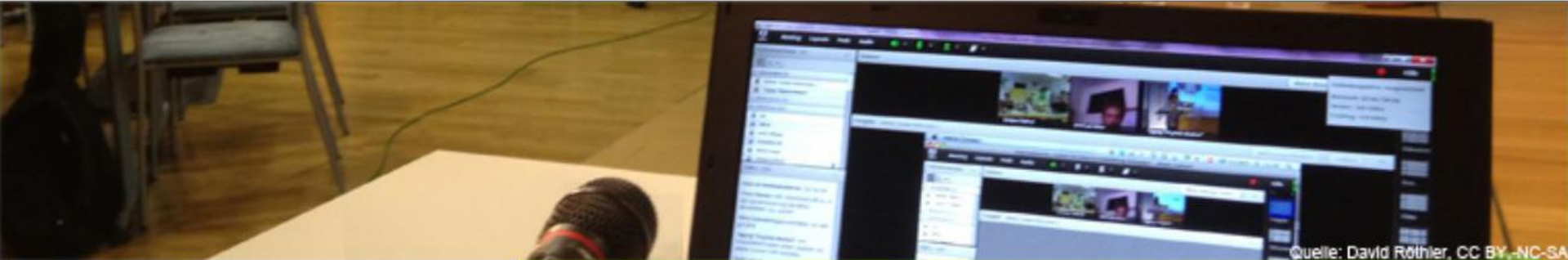


Quelle: David Röthler, CC BY-NC-SA

Teilnehmer und Teilnehmerinnen aktivieren

Kathrin Braungardt
Ruhr-Universität Bochum

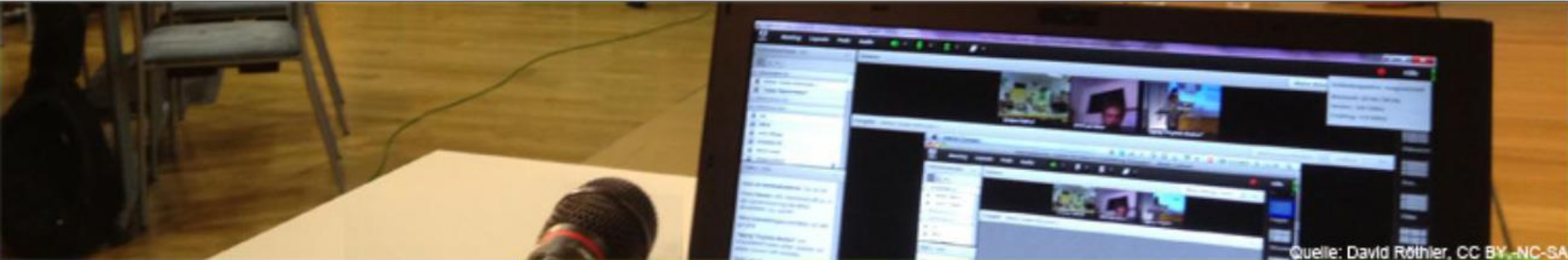
Athanasios Vassiliou
Freie Universität Berlin



Teilnehmer und Teilnehmerinnen aktivieren

Agenda

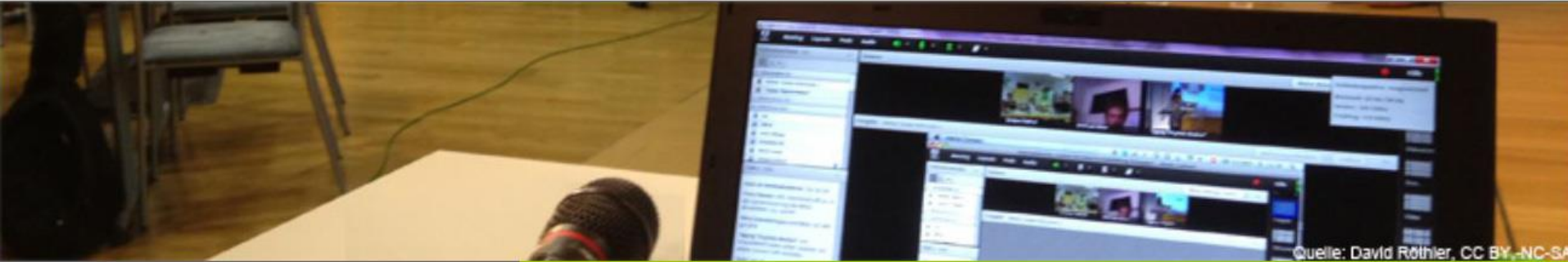
1. Warum Teilnehmeraktivierung?
2. Allgemeine Aktivitäten
3. Hochschuldidaktische Methoden
4. Zusammenfassung



1. Warum Teilnehmeraktivierung?

„Lernen ist ein aktiver, verbindlicher Prozess der Verinnerlichung ... eher handeln und tätig sein als passives Zuhören.“

Klaus Döring, Professor für Didaktik von der TU Berlin

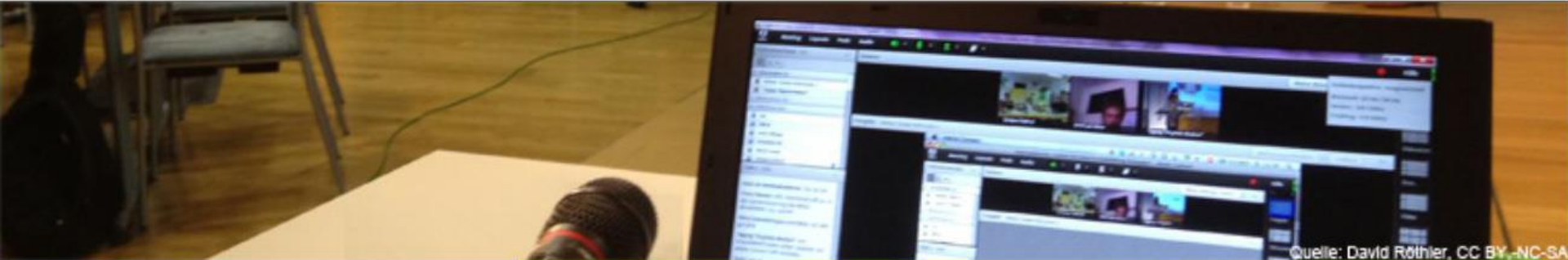


1. Warum Teilnehmeraktivierung?

- Feedback durch Blickkontakt und Körpersprache fehlt
- Kürzere Aufmerksamkeitskurve
- Mehr Ablenkungsmöglichkeiten

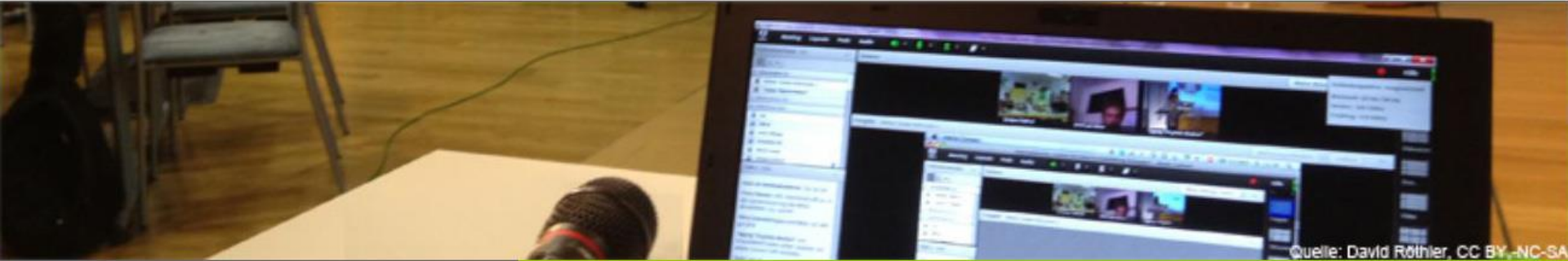


Foto: David Außerhofer



2. Allgemeine Aktivitäten

- Häufige Mikrofeedbacks durch Fragen einholen
- Abstimmungen durchführen und Ergebnisse einbinden
- Einbinden von Audio- und Video
- Gemeinsames Surfen
- Wortmeldungen /direkte Ansprache mit Mikrofon- und Kamerafreigabe



Quelle: David Röthler, CC BY-NC-SA

3. Hochschuldidaktische Methoden

Vorbereitungsphase

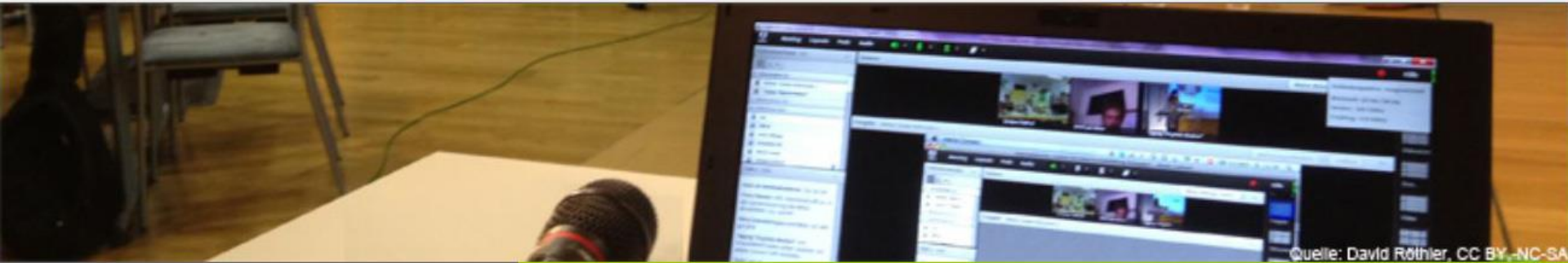
- Lernatmosphäre
- Hinführung/
Einführung
- Rückblick

Lernphase

- Theorie/ Inhalte
- Problemlösung

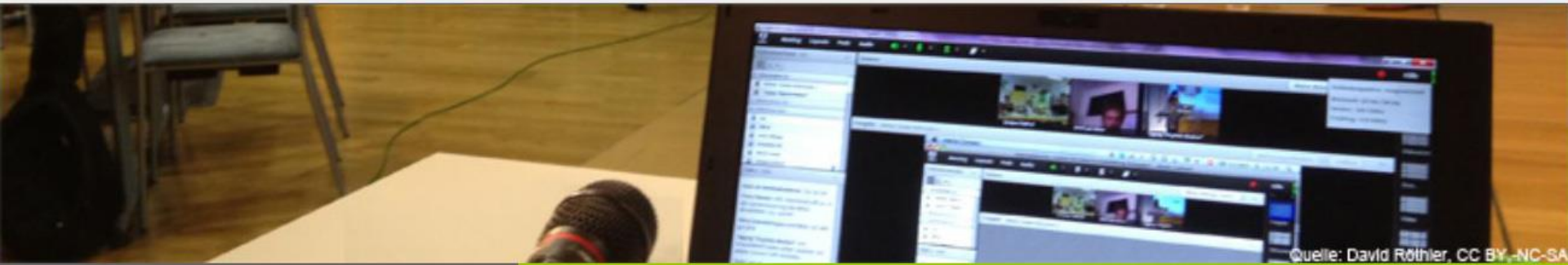
Abschlussphase

- Wiederholung
- Dokumentation
- Feedback



Methode: Gruppeninterview

- **Phase:** Einstiegsphase.
- **Beschreibung:** Gruppen je 4-5 TN, Austausch, Präsentation.
- **Didaktische Hinweise:** Kennenlernphase und Lernatmosphäre schaffen, allgemeine Fragen.
- **Umsetzung in AC:** Gruppenräume, Whiteboard, Kamera, Mikrofon, Freigabe, Hinweis.
- **Handlungsvoraussetzungen:** Anzahl Räume/ TN, Durchführungszeit - je nach Aufgabenstellung, Erfahrung mit der Nutzung der Gruppenräume.



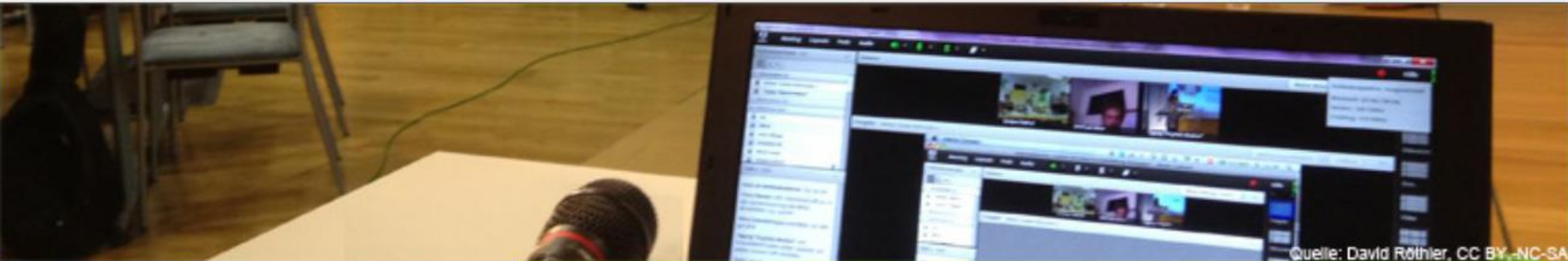
Quelle: David Röthler, CC BY-NC-SA

Method: Gruppeninterview

The screenshot shows the Adobe Connect meeting interface. The main window displays a 2x2 grid with the following text in each quadrant:

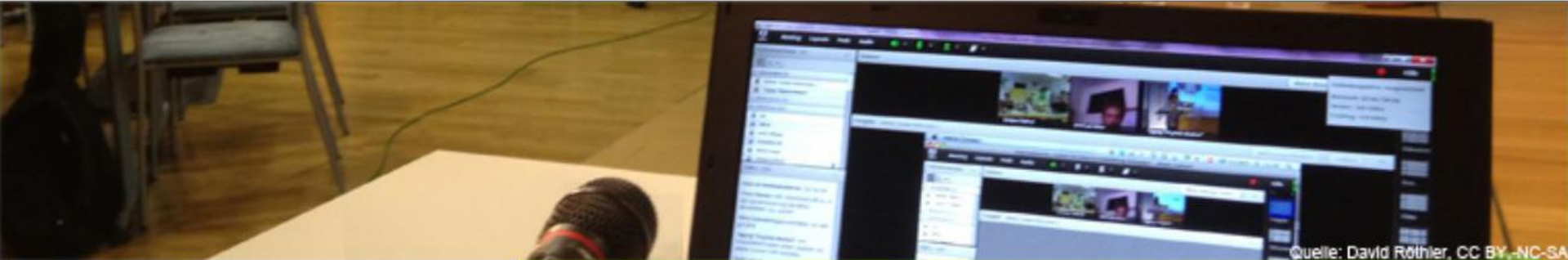
- Top-left: Sprachen
- Top-right: Hobbies
- Bottom-left: Länder
- Bottom-right: Zuhause

The title of the meeting is "Gruppeninterview". The interface includes a toolbar on the left with icons for camera, voice, chat, and other functions. The top bar shows "Meeting" and "Hilfe". The bottom bar shows "1" and "100%".



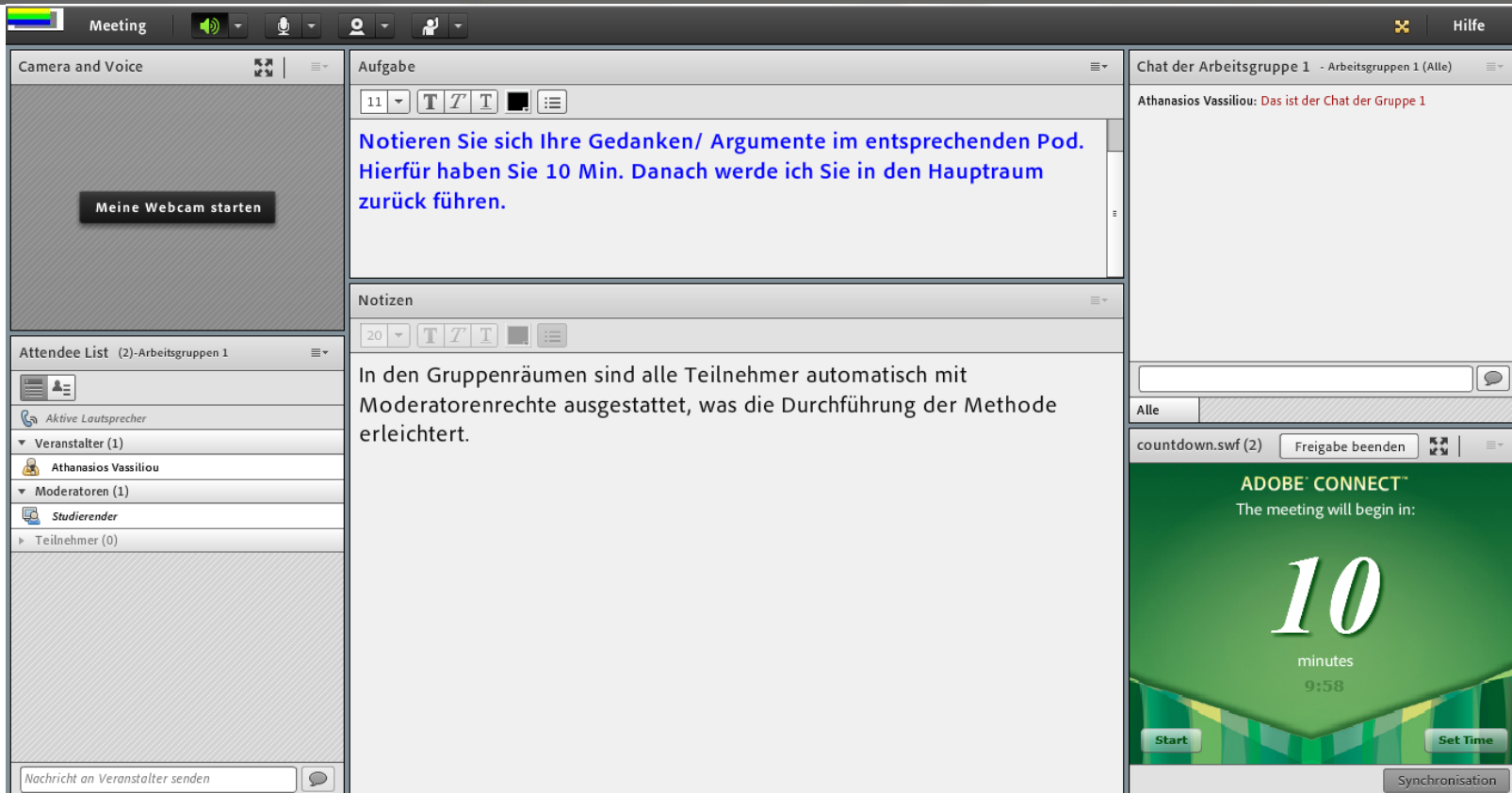
Methode: Think-Pair-Share

- **Phase:** Erarbeitung.
- **Beschreibung:** Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit.
- **Didaktische Hinweise:** individuellen und kooperativen Lernphasen, komplexe als auch weniger umfangreiche Themen möglich.
- **Umsetzung in AC:** Gruppenräume, Whiteboard, Kamera, Mikrofon, Freigabe, Hinweis.
- **Handlungsvoraussetzungen:** Max. 40 TN, Durchführungszeit - je nach Aufgabenstellung, Erfahrung mit der Nutzung der Gruppenräume.



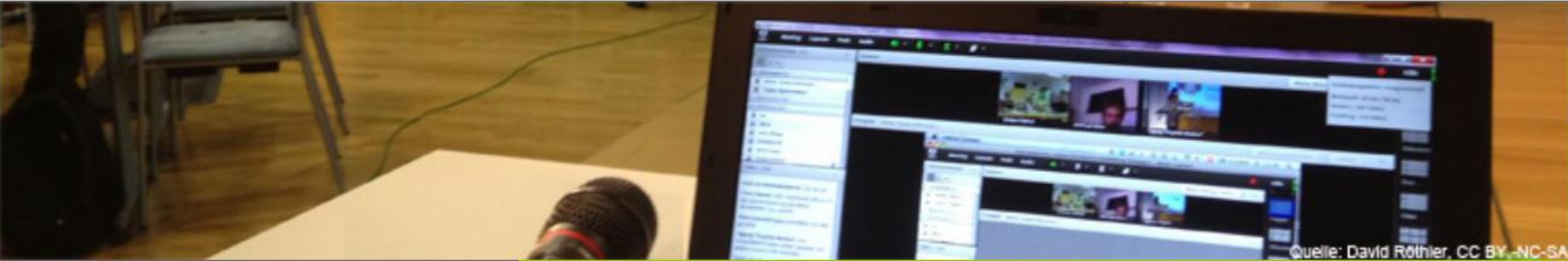
Quelle: David Röthler, CC BY-NC-SA

Methode: Think-Pair-Share



The screenshot shows the Adobe Connect meeting interface with the following components:

- Meeting Header:** Includes 'Meeting', volume, microphone, and user icons.
- Camera and Voice:** A panel with a 'Meine Webcam starten' button.
- Attendee List (2)-Arbeitsgruppen 1:** Shows roles: 'Aktive Lautsprecher', 'Veranstalter (1)' (Athanasios Vassiliou), 'Moderatoren (1)', and 'Studierender'. The 'Teilnehmer (0)' section is currently empty.
- Aufgabe:** A task panel with a text editor containing the instruction: 'Notieren Sie sich Ihre Gedanken/ Argumente im entsprechenden Pod. Hierfür haben Sie 10 Min. Danach werde ich Sie in den Hauptraum zurück führen.'
- Notizen:** A notes panel with a text editor containing the text: 'In den Gruppenräumen sind alle Teilnehmer automatisch mit Moderatorenrechte ausgestattet, was die Durchführung der Methode erleichtert.'
- Chat der Arbeitsgruppe 1 - Arbeitsgruppen 1 (Alle):** A chat window showing a message from Athanasios Vassiliou: 'Das ist der Chat der Gruppe 1'.
- Countdown Timer:** A 'countdown.swf (2)' panel displaying '10 minutes' and '9:58' remaining. It includes 'Freigabe beenden', 'Start', 'Set Time', and 'Synchronisation' buttons.



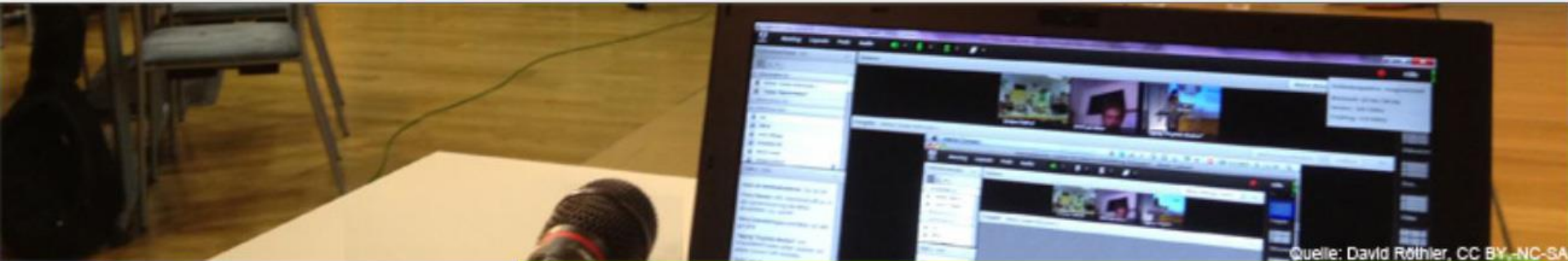
4. Zusammenfassung

Vorlesung

- Mikrofeedbacks/Chat
- Abstimmungen
- Medien: Audio/Video
- Gemeinsames Surfen
- Wortmeldungen/direkte Ansprache

Seminar

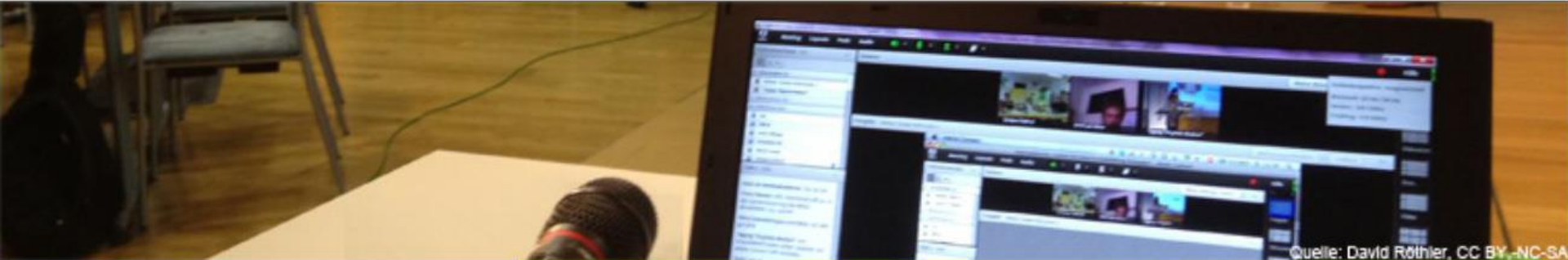
- Gruppeninterview
- Think – pair – share
- World Café
-



Teilnehmer und Teilnehmerinnen aktivieren

Weitere Informationen

- Adobe Connect Didaktik Wiki
<http://wiki.fernuni-hagen.de/dachadobeconnect/>
- Online-Vortragsreihe immer dienstags (14-tägig)
<http://blogs.fu-berlin.de/dachadobeconnect/>
- Kontakt:
 - Kathrin Braungardt: Kathrin.Braungardt@uv.ruhr-uni-bochum.de
 - Athanasios Vassiliou: athanasios.vassiliou@cedis.fu-berlin.de



Teilnehmer und Teilnehmerinnen aktivieren

Nächster Termin

02.02.2016, 16:00-16:30

Thema: Einsatzszenarien mit dem Whiteboard

Nicole Engelhardt und Daniel Wolf