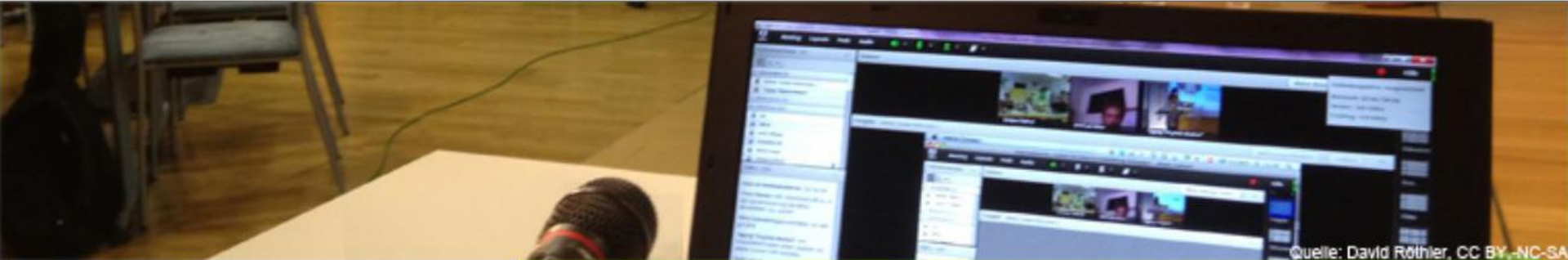


Quelle: David Röthler, CC BY-NC-SA

## Teilnehmer und Teilnehmerinnen aktivieren

**Kathrin Braungardt**  
**Ruhr-Universität Bochum**

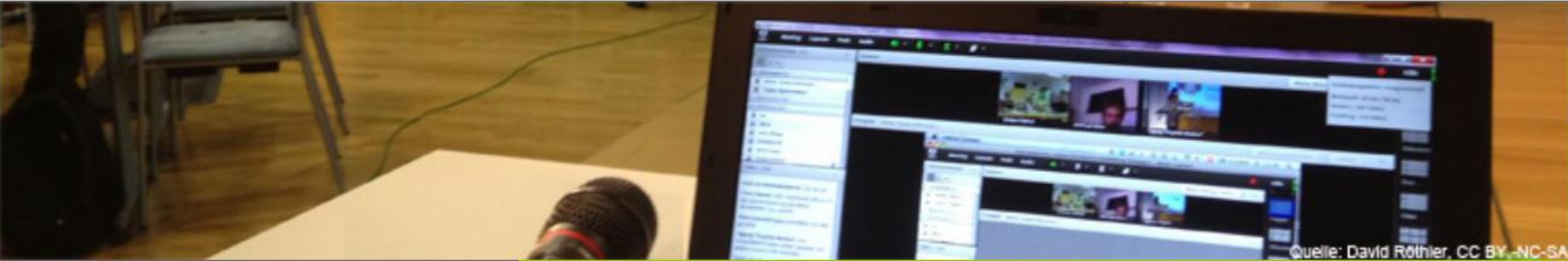
**Marcel Schäfer**  
**Deutsches Krebsforschungszentrum**  
**(DKFZ) Heidelberg**



## Teilnehmer und Teilnehmerinnen aktivieren

### Agenda

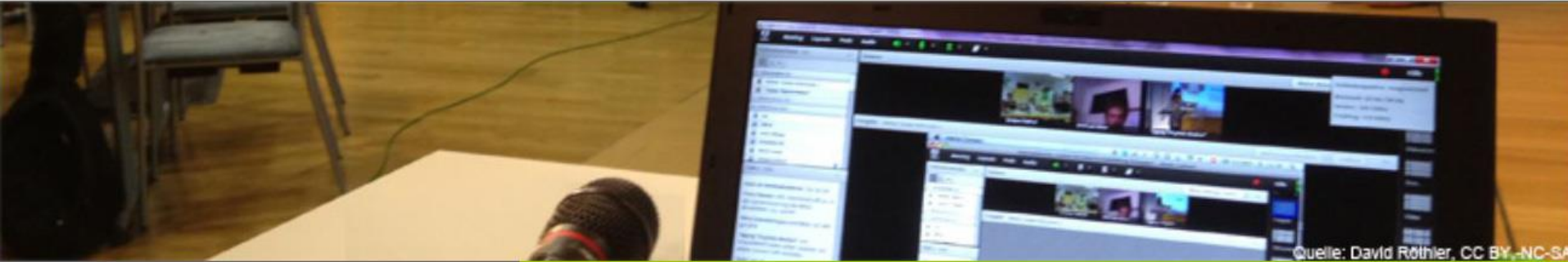
1. Warum Teilnehmeraktivierung?
2. Allgemeine Aktivitäten
3. Hochschuldidaktische Methoden
4. Zusammenfassung



## 1. Warum Teilnehmeraktivierung?

„Lernen ist ein aktiver, verbindlicher Prozess der Verinnerlichung ... eher handeln und tätig sein als passives Zuhören.“

Klaus Döring, Professor für Didaktik von der TU Berlin

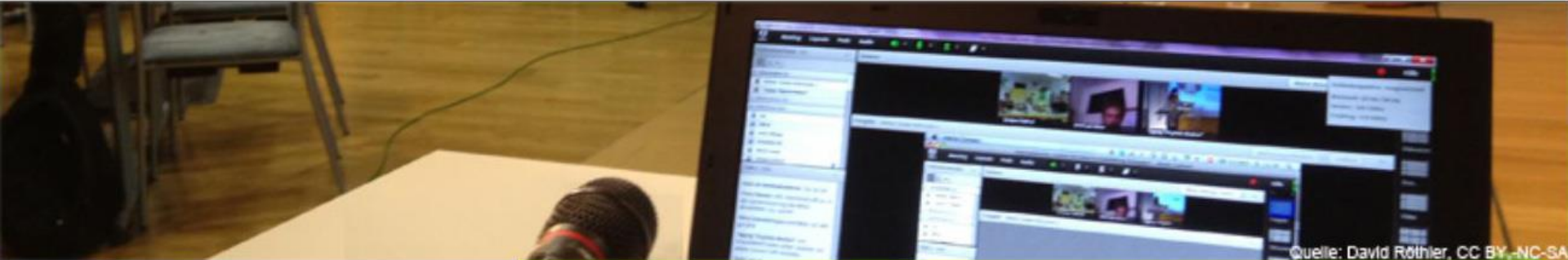


## 1. Warum Teilnehmeraktivierung?

- Feedback durch Blickkontakt und Körpersprache fehlt
- Kürzere Aufmerksamkeitskurve
- Mehr Ablenkungsmöglichkeiten

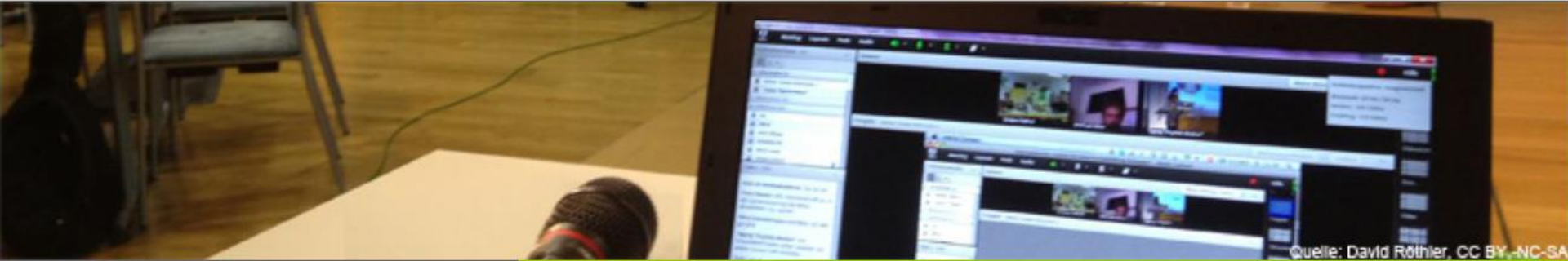


Foto: David Außerhofer



## 2. Allgemeine Aktivitäten

- Häufige Mikrofeedbacks durch Fragen einholen
- Abstimmungen durchführen und Ergebnisse einbinden
- Einbinden von Audio und Video
- Gemeinsames Surfen
- Wortmeldungen /direkte Ansprache mit Mikrofon- und Kamerafreigabe



Quelle: David Röthler, CC BY-NC-SA

### 3. Hochschuldidaktische Methoden

#### Vorbereitungsphase

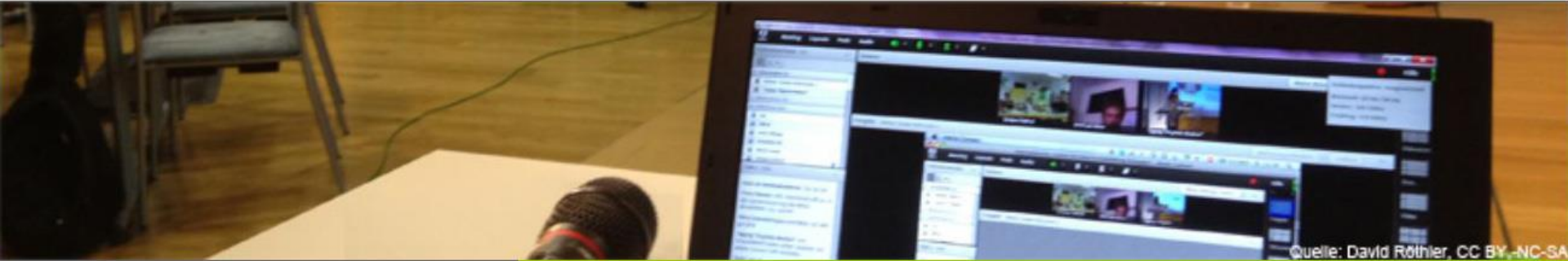
- Lernatmosphäre
- Hinführung
- Rückblick

#### Lernphase

- Theorie
- Problemlösung

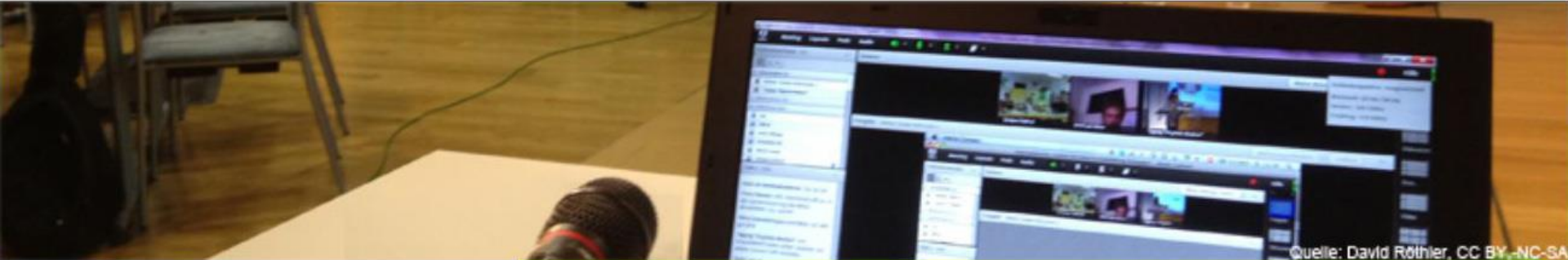
#### Abschlussphase

- Wiederholung
- Dokumentation

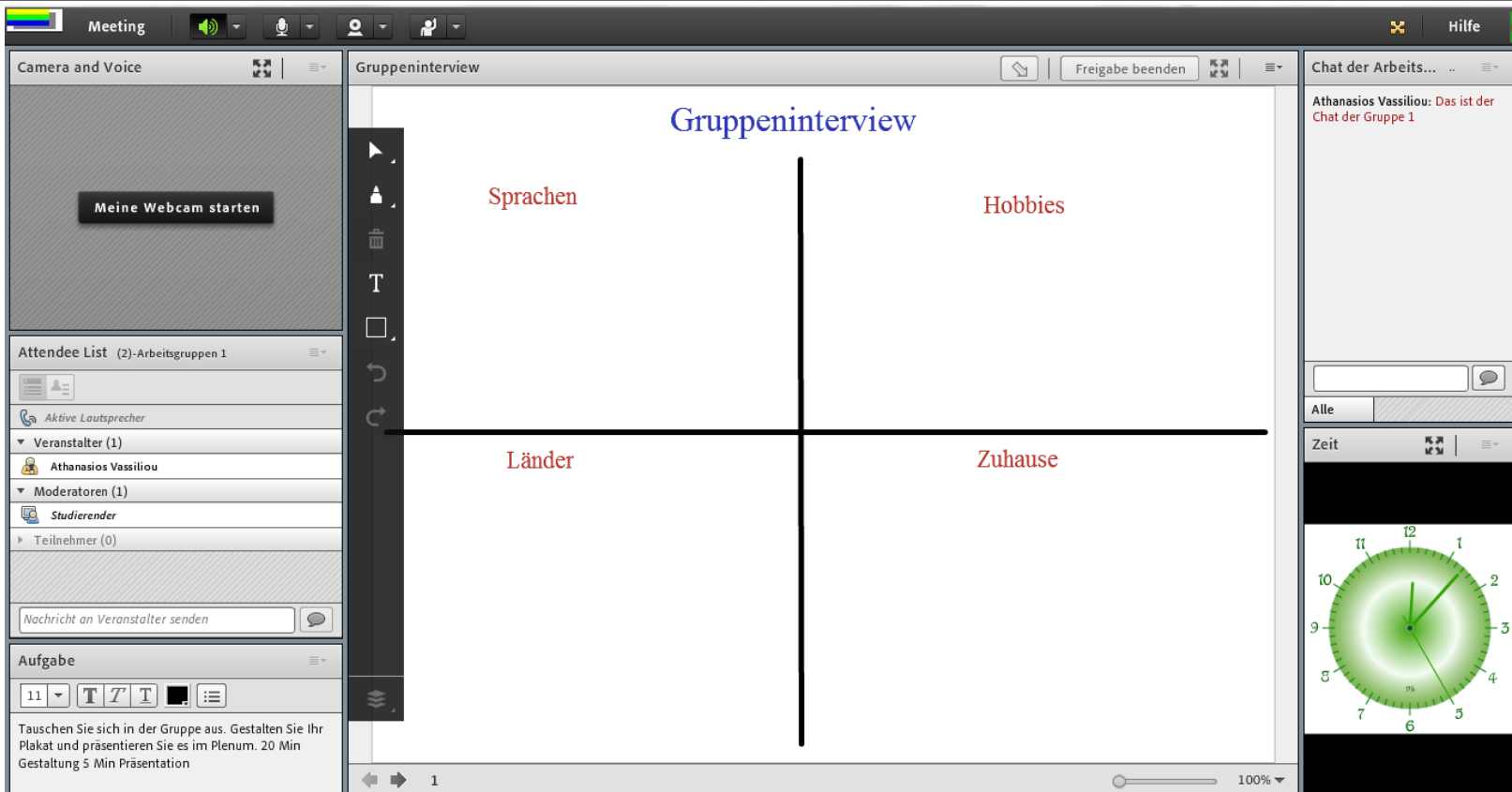


## Methode: Gruppeninterview

- **Phase:** Einstiegsphase.
- **Didaktische Hinweise:** Kennenlernphase und Lernatmosphäre schaffen.
- **Beschreibung:** Gruppen je 4-5 TN, Austausch, Präsentation.
- **Umsetzung in AC:** Gruppenräume, Whiteboard, Kamera, Mikrofon, Hinweis.
- **Handlungsvoraussetzungen:** Anzahl Räume/ TN, Durchführungszeit - je nach Aufgabenstellung, Erfahrung mit der Nutzung der Gruppenräume.



### Methode: Gruppeninterview

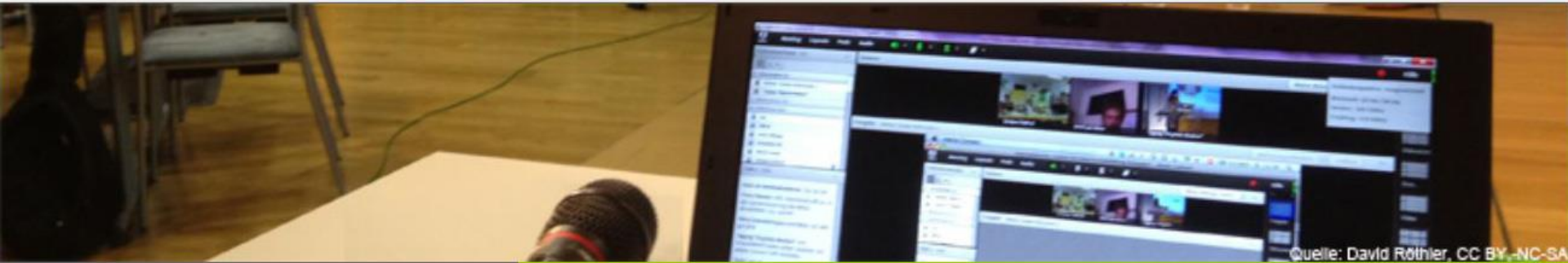


The screenshot shows the Adobe Connect meeting interface. The main window displays a 2x2 grid with the following text in each quadrant:

- Top-left: Sprachen
- Top-right: Hobbies
- Bottom-left: Länder
- Bottom-right: Zuhause

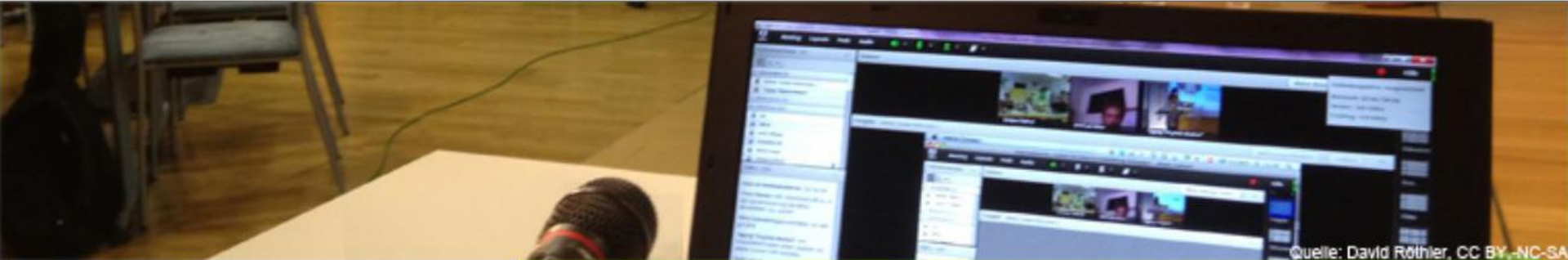
The title of the meeting is "Gruppeninterview". The interface includes a toolbar on the left with icons for camera, voice, chat, and other functions. The top bar shows "Meeting" and "Hilfe". The right sidebar contains a chat window with the message "Athanasios Vassiliou: Das ist der Chat der Gruppe 1" and a clock showing approximately 1:50.



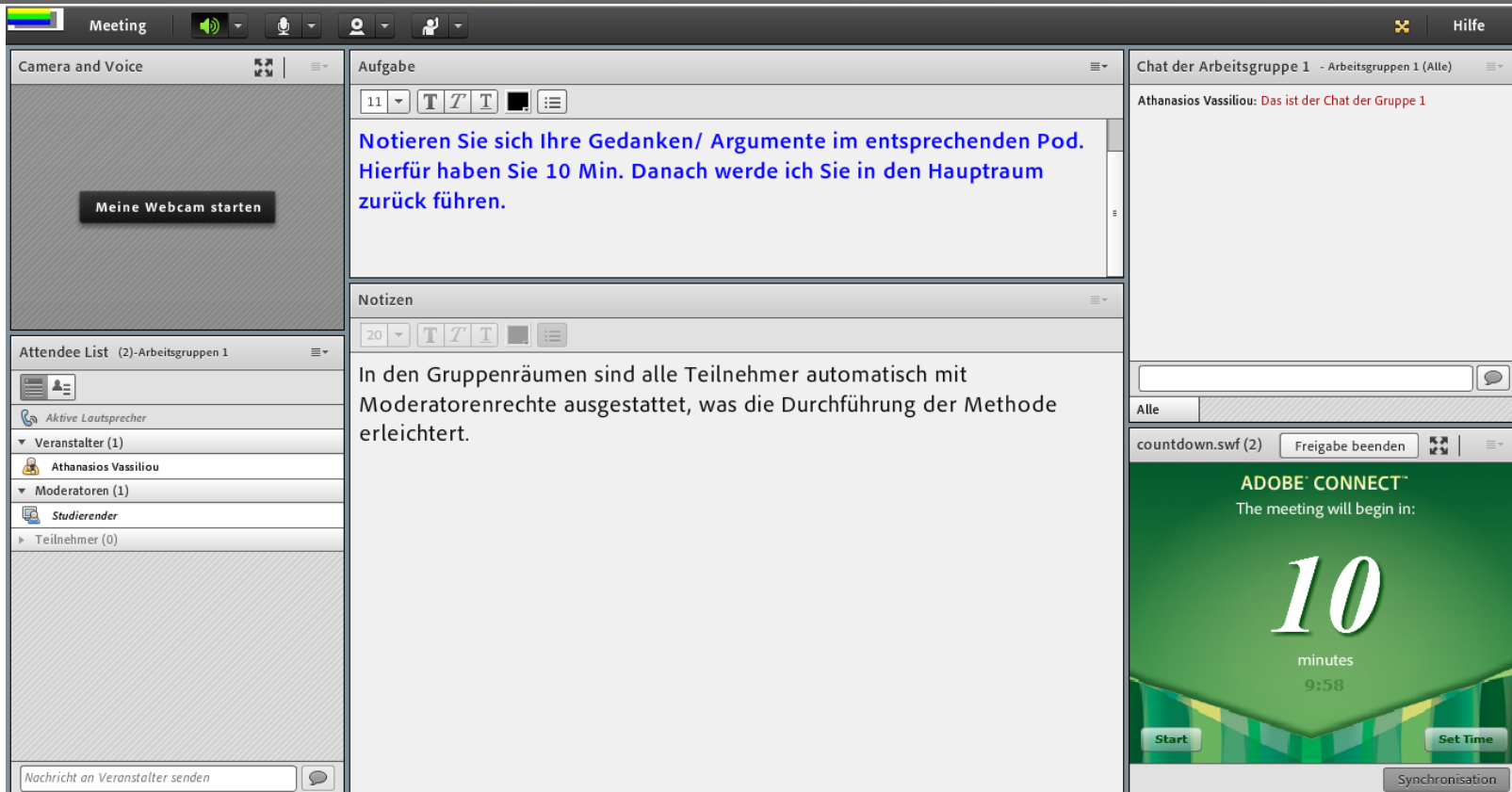


## Methode: Think-Pair-Share

- **Phase:** Erarbeitung.
- **Didaktische Hinweise:** individuellen und kooperativen Lernphasen, komplexe als auch weniger umfangreiche Themen möglich.
- **Beschreibung:** Einzelarbeit, Partnerarbeit.
- **Umsetzung in AC:** Gruppenräume: Kamera, Mikrofon, Whiteboard, Hinweis.
- **Handlungsvoraussetzungen:** max. 20 TN, Durchführungszeit - je nach Aufgabenstellung, Erfahrung mit der Nutzung der Gruppenräume.



## Methode: Think-Pair-Share



Meeting

Camera and Voice

Meine Webcam starten

Aufgabe

11

Notieren Sie sich Ihre Gedanken/ Argumente im entsprechenden Pod. Hierfür haben Sie 10 Min. Danach werde ich Sie in den Hauptraum zurück führen.

Notizen

20

In den Gruppenräumen sind alle Teilnehmer automatisch mit Moderatorenrechte ausgestattet, was die Durchführung der Methode erleichtert.

Attendee List (2)-Arbeitsgruppen 1

Aktive Lautsprecher

Veranstalter (1)

Athanasios Vassiliou

Moderatoren (1)

Studierender

Teilnehmer (0)

Chat der Arbeitsgruppe 1 - Arbeitsgruppen 1 (Alle)

Athanasios Vassiliou: Das ist der Chat der Gruppe 1

Alle

countdown.swf (2) Freigabe beenden

ADOBE CONNECT™

The meeting will begin in:

10

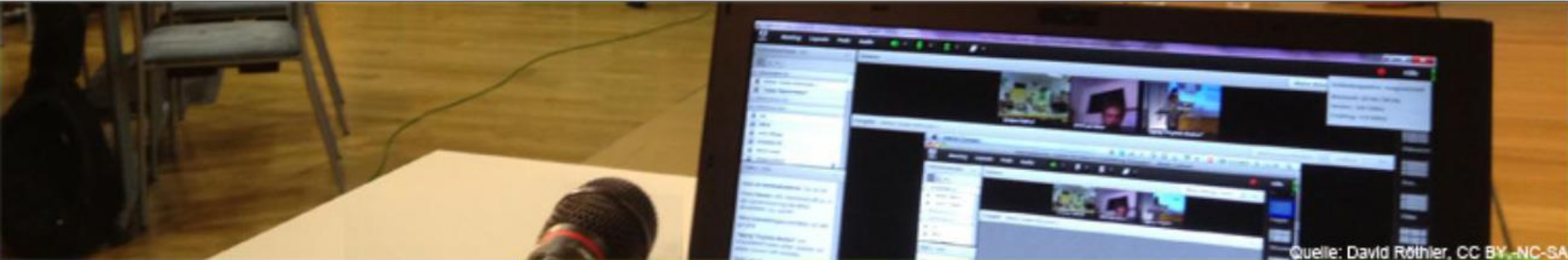
minutes

9:58

Start Set Time

Synchronisation

Nachricht an Veranstalter senden



Quelle: David Röthler, CC BY-NC-SA

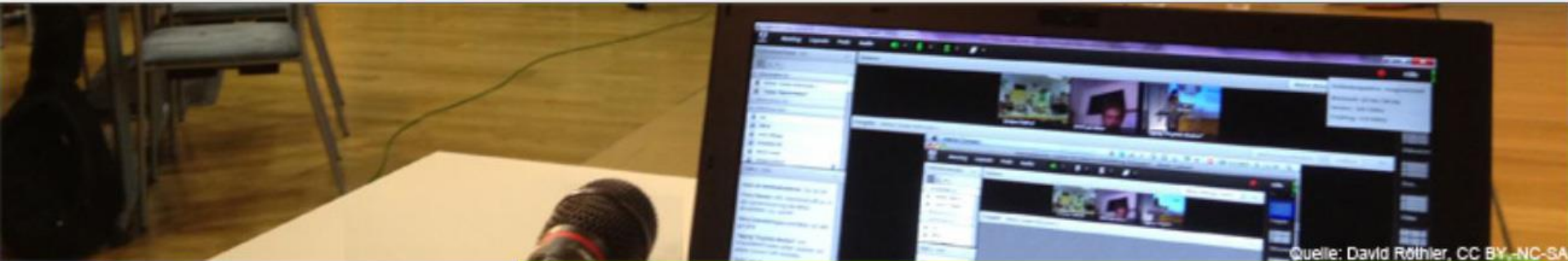
## 4. Zusammenfassung

### Vorlesung

- Mikrofeedbacks/Chat
- Abstimmungen
- Medien: Audio/Video
- Gemeinsames Surfen
- Wortmeldungen/direkte Ansprache

### Seminar

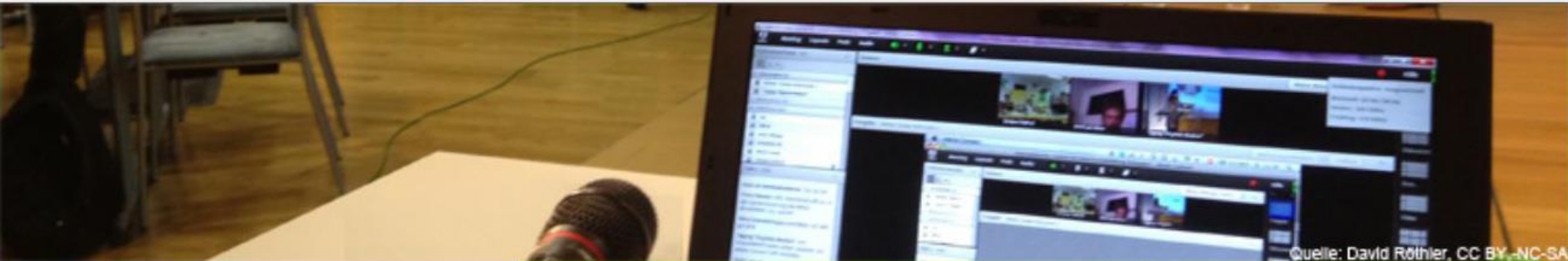
- Gruppeninterview
- Think – pair –share
- World Café
- ...



## Teilnehmer und Teilnehmerinnen aktivieren

## Weitere Informationen

- Adobe Connect Didaktik Wiki  
<http://wiki.fernuni-hagen.de/dachadobeconnect/>
- Online-Vortragsreihe
- <http://blogs.fu-berlin.de/dachadobeconnect/>
- Kontakt:
  - Kathrin Braungardt: [Kathrin.Braungardt@uv.ruhr-uni-bochum.de](mailto:Kathrin.Braungardt@uv.ruhr-uni-bochum.de)
  - Marcel Schäfer: [marcel.schaefer@dkfz-heidelberg.de](mailto:marcel.schaefer@dkfz-heidelberg.de)



Teilnehmer und Teilnehmerinnen aktivieren

## Nächster Termin

**11.05.2016, 16:00-16:30**

Thema: Erfolgsfaktoren für Seminare im virtuellen  
Raum: Lerner, Lehrende und Thema

Hon. Prof. Dr. Stefan Bieletzke