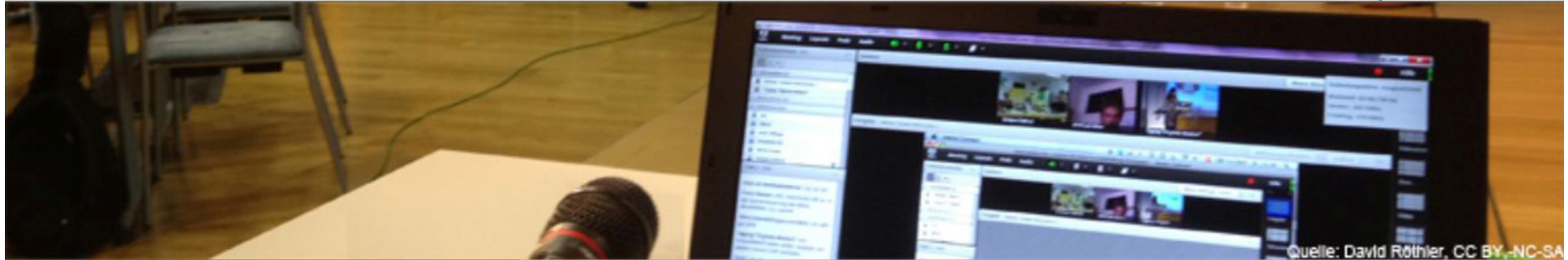


# ADOBE CONNECT ANWENDUNGSSZENARIEN – 16.05.2018, 15:00 Uhr

Ingrid Dethloff  
Universität Heidelberg

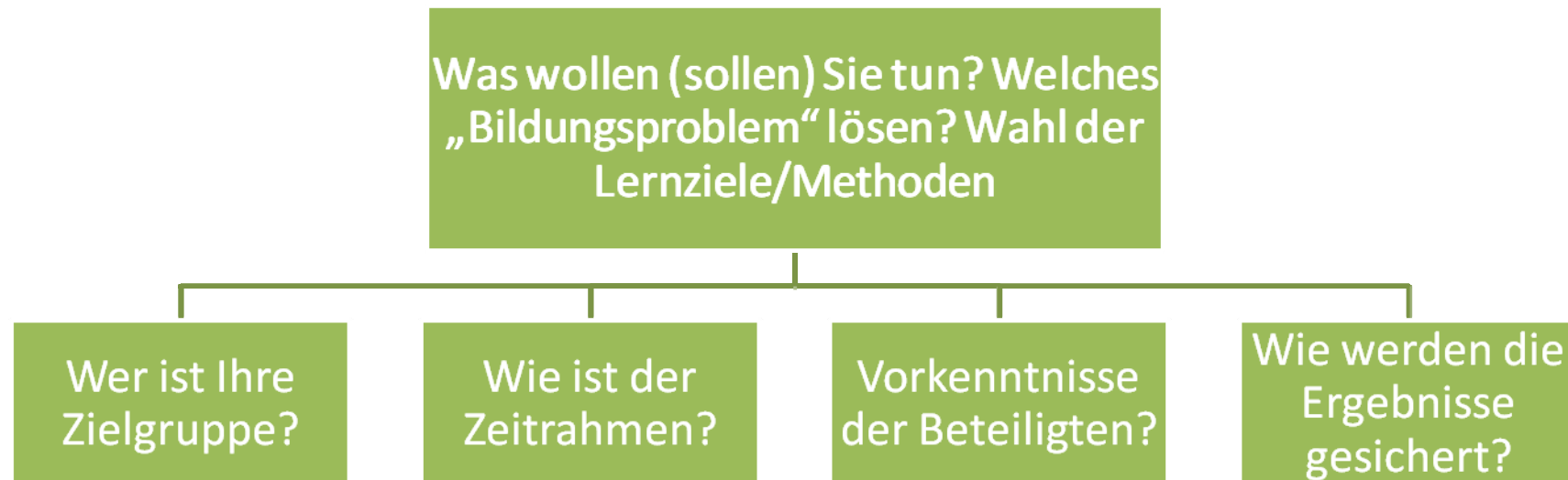
Sebastian Liebscher  
Technische Universität Dresden

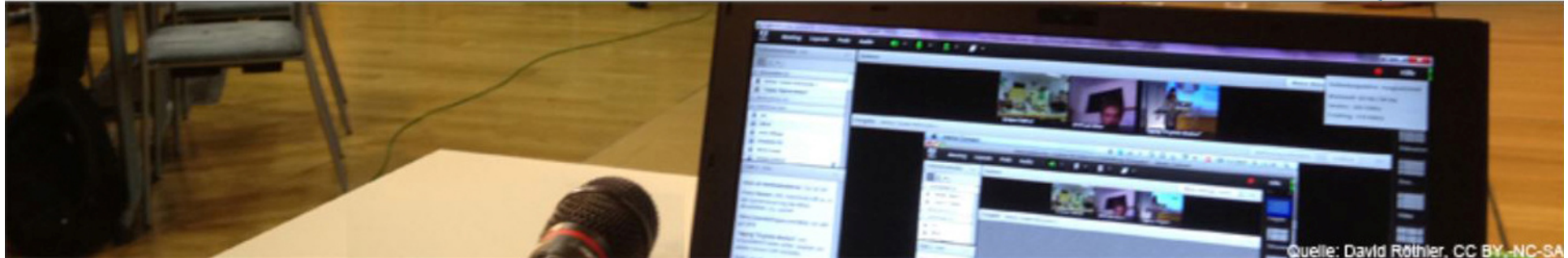
Frank Schulze  
Technische Universität Dresden



ANWENDUNGSSZENARIEN

## Überlegungen aus didaktischer Sicht



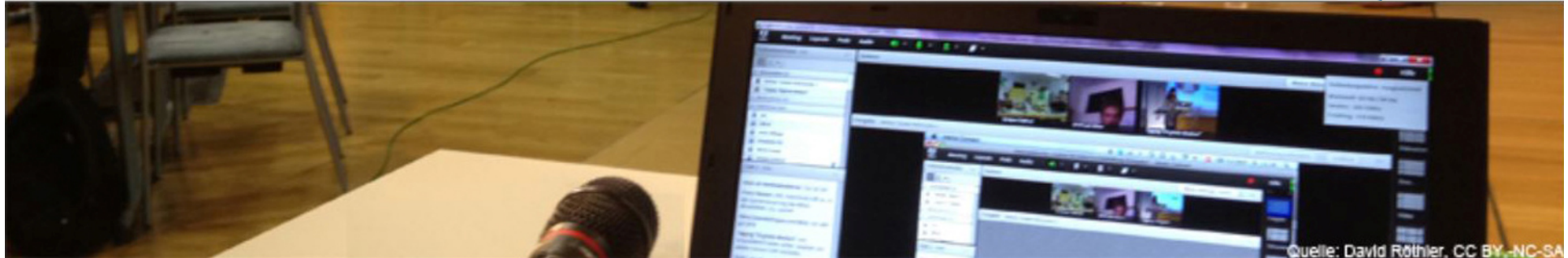


## ANWENDUNGSSZENARIEN

### Anschließende Vorbereitungen



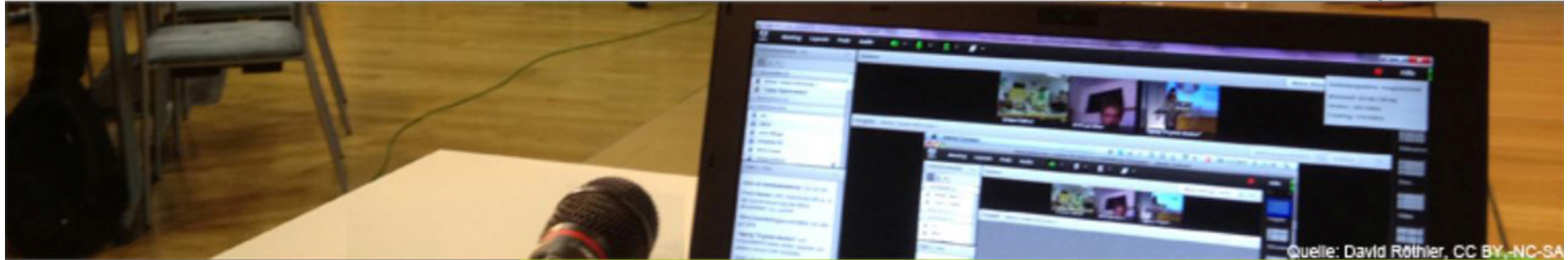
- AC Raum vorbereiten (Layout, Inhalt & Dateien, Aktivitäten)
- Ablaufplan mit Zeitslots und Rollen erstellen
- Ko-Moderator nötig? Vorab-Training nötig?
- Vorab-Informationen an Teilnehmer
- Start der Veranstaltung ist abhängig von Szenario



## ANWENDUNGSSZENARIEN

### Vielfältige Anwendungsszenarien

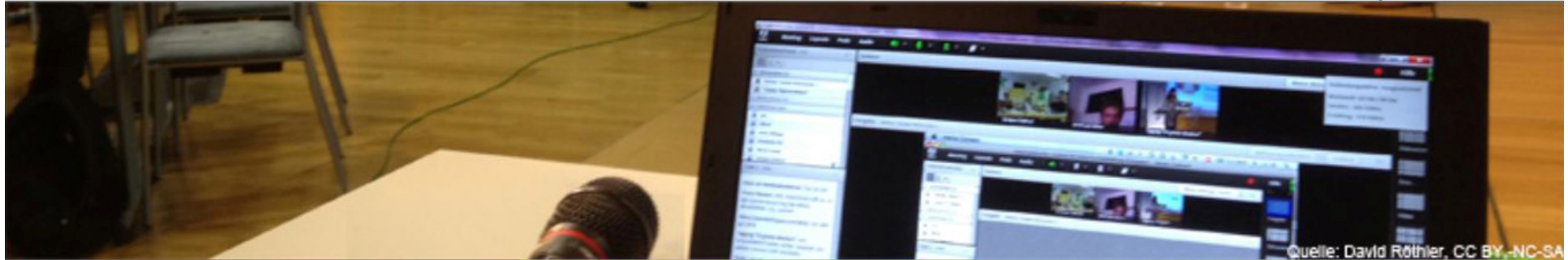
- Der Klassiker: Vortrag
- Fokus: Diskussion & Zusammenarbeit
- Forschungsgruppen & AG-Treffen
- Informelle Lerngruppen
- Online-Sprechstunden
- Gastreferenten in Präsenzveranstaltung
- Weitere Szenarien



## ANWENDUNGSSZENARIEN

### Der Klassiker: Vortrag

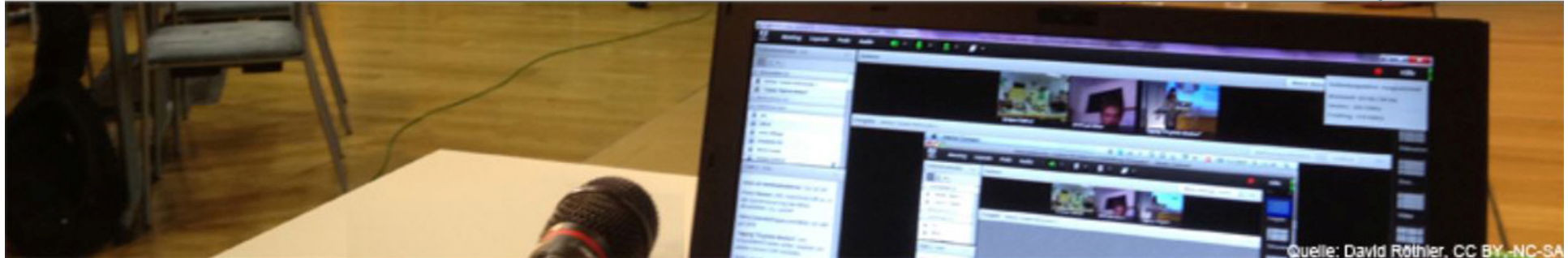
- Vergleichbar Vorlesung, einfach umzusetzen
- Erreicht große (verteilte) Zielgruppe, DFN  $\leq 200$
- Interaktionen = Rolle Teilnehmer: Textchat, Statussymbole, Abstimmungen
- Öffentliche aktuelle Beispiele: e-teaching.org, HND-BW Ringvorlesung



## ANWENDUNGSSZENARIEN

### Fokus: Diskussion & Zusammenarbeit

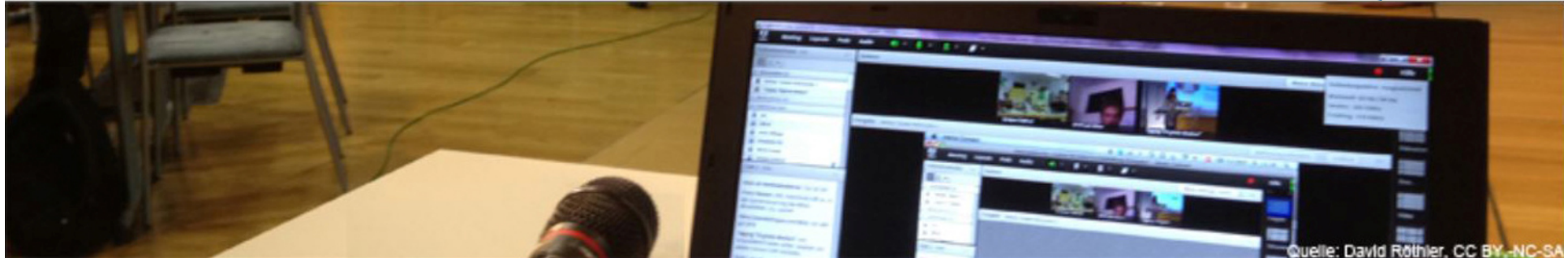
- Vergleichbar Seminar/Übung, erfordert Planung & Schulung der TN
- Eher kleine (verteilte) Zielgruppe, Empfohlen  $\leq 20$
- Interaktionen = Rolle Moderator: Audio & Webcam, Whiteboard, Freigaben, Notizen
- Kurze Vorstellung- und Feedbackrunde
- Einsatz individueller Layouts
- Beispiel: Webinar-Projekt in kl. Fächern Uni Heidelberg



## ANWENDUNGSSZENARIEN

### Forschungsgruppen / AG-Treffen

- Spart Reisekosten
- Vorteil: Offizielles Tool
- niedrigschwelliger nutzbar als Videokonferenzanlage
- kann als Einstieg dienen, Tool auch in der Lehre einzusetzen
- Pods je nach Fokus, ggf. neu gestalten

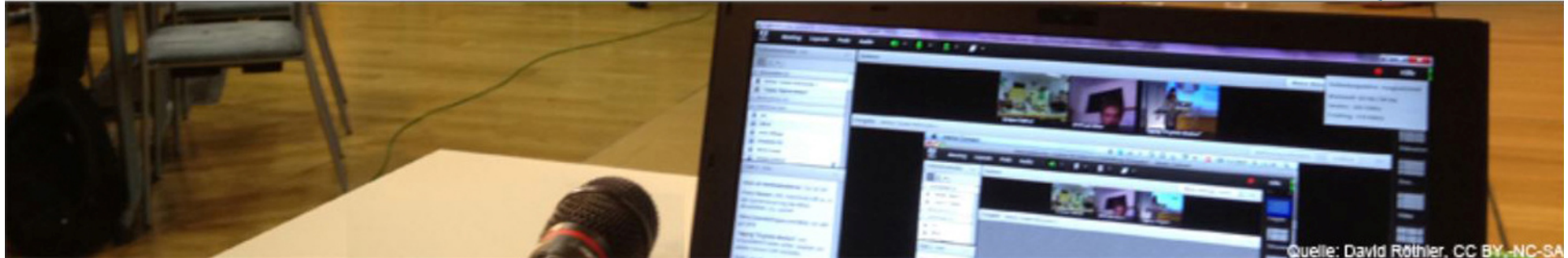


## ANWENDUNGSSZENARIEN

### Informelle Lerngruppen

- Zusatzangebot, z. B. als Erweiterung zum LMS
- Nutzung unabhängig von Dozenten
- Gute Vorbereitung des Raum-Layouts nötig (PW, Moderatorenrolle)
- Interaktionen = Rolle Moderator: Textchat, Audio & Webcam, Freigabe/Whiteboard, Dateifreigabe

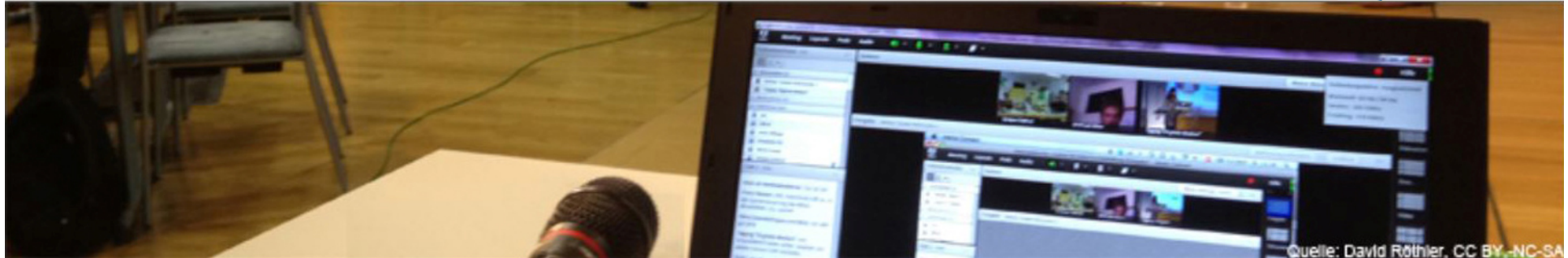




## ANWENDUNGSSZENARIEN

### Online-Sprechstunden

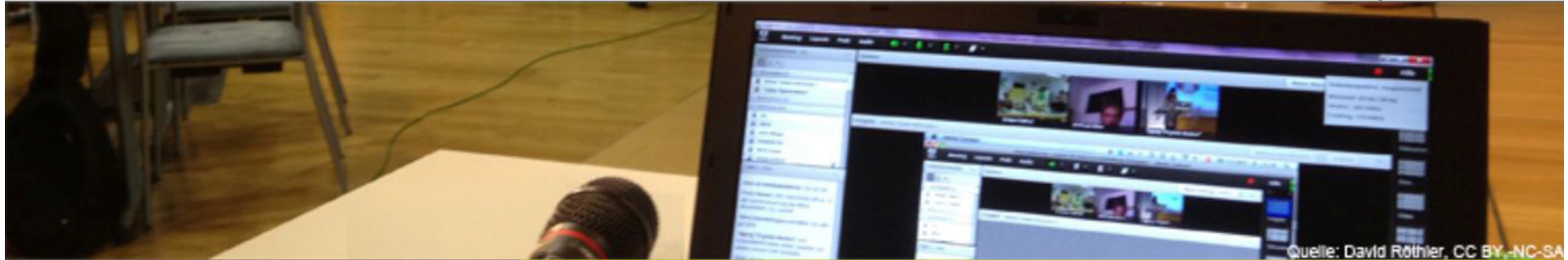
- Zusatzangebot, z. B. vor Prüfungen
- evtl. Aufzeichnung für begrenzten Zeitraum
- Interaktionen abhängig von Gruppengröße



## ANWENDUNGSSZENARIEN

### Gastreferenten in Präsenzveranstaltung

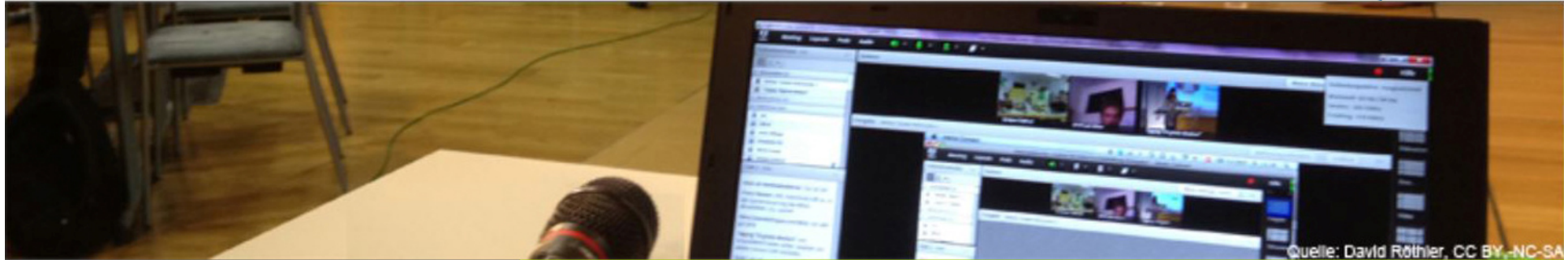
- Meist Vortrags-Szenario, Gastreferent wird per AC und Beamer zugeschaltet
- Audio-Interaktion i.d.R. moderiert
- Keine Nutzung der ureigenen AC-Funktionen (Textchat, Abstimmungen, Statusoptionen,...)



## ANWENDUNGSSZENARIEN

### Weitere Szenarien

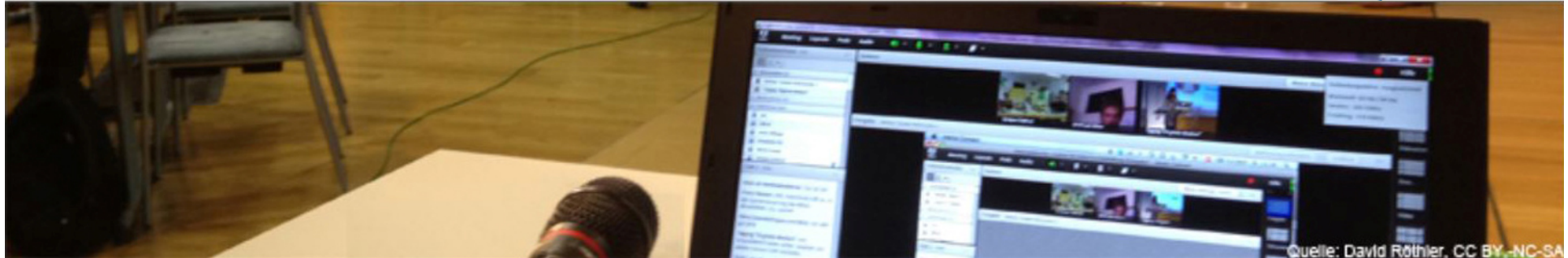
- Experteninterviews
- Lernvideos erstellen
- Konferenzen per AC
- Instruktionen / Anleitungen erstellen
- ...



## ANWENDUNGSSZENARIEN

# Technische Aspekte wie Layoutgestaltung

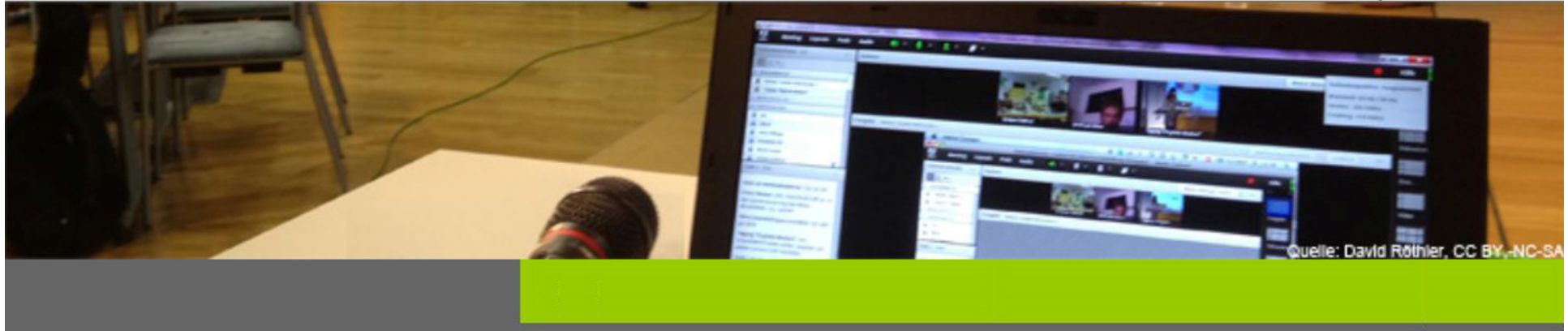
- DEMO



## ANWENDUNGSSZENARIEN

### Einbindung in Lernmanagementsysteme (LMS)

- LMS können per Plug-In angebunden werden
- Moodle (81), ILIAS (17) und Stud.IP (10) möglich
- Weitere Anbindungen mit Eigeninitiative der Einrichtung möglich: Blackboard (1), Opal (1) und eine Eigenentwicklung
- Plug-Ins müssen bei fast jedem Update des LMS angepasst werden (momentan durch den DFN-Verein, schön wäre Hilfe aus der Community)
- Anmeldung und Infos unter [hotline@vc.dfn.de](mailto:hotline@vc.dfn.de)



Nächster Termin:  
27.06.2018, 15-16 Uhr

**Deine Handschrift in Adobe Connect: Möglichkeiten zur  
Integration digitaler Whiteboards**  
Sascha Serwe & Kirsten Konert (FU Hagen)

**Weitere Informationen:**

Wiki: <http://wiki.fernuni-hagen.de/dachadobeconnect/>

Blog: <http://blogs.fu-berlin.de/dachadobeconnect/>