

Blackboard in 15 Minuten

Wikis in Blackboard einrichten: Möglichkeiten und Grenzen



Inhalte



- Wofür kann man Wikis in Blackboard einsetzen?
- Wie richte ich Wikis in Blackboard ein?
- Blackboard-Wikis und Confluence-Wikis: Eigenschaften im Vergleich

01

Wofür kann man Wikis in Blackboard einsetzen?



Wofür kann man Wikis in Blackboard Einsetzen?

Einsatzszenarien von Blackboard-Wikis:

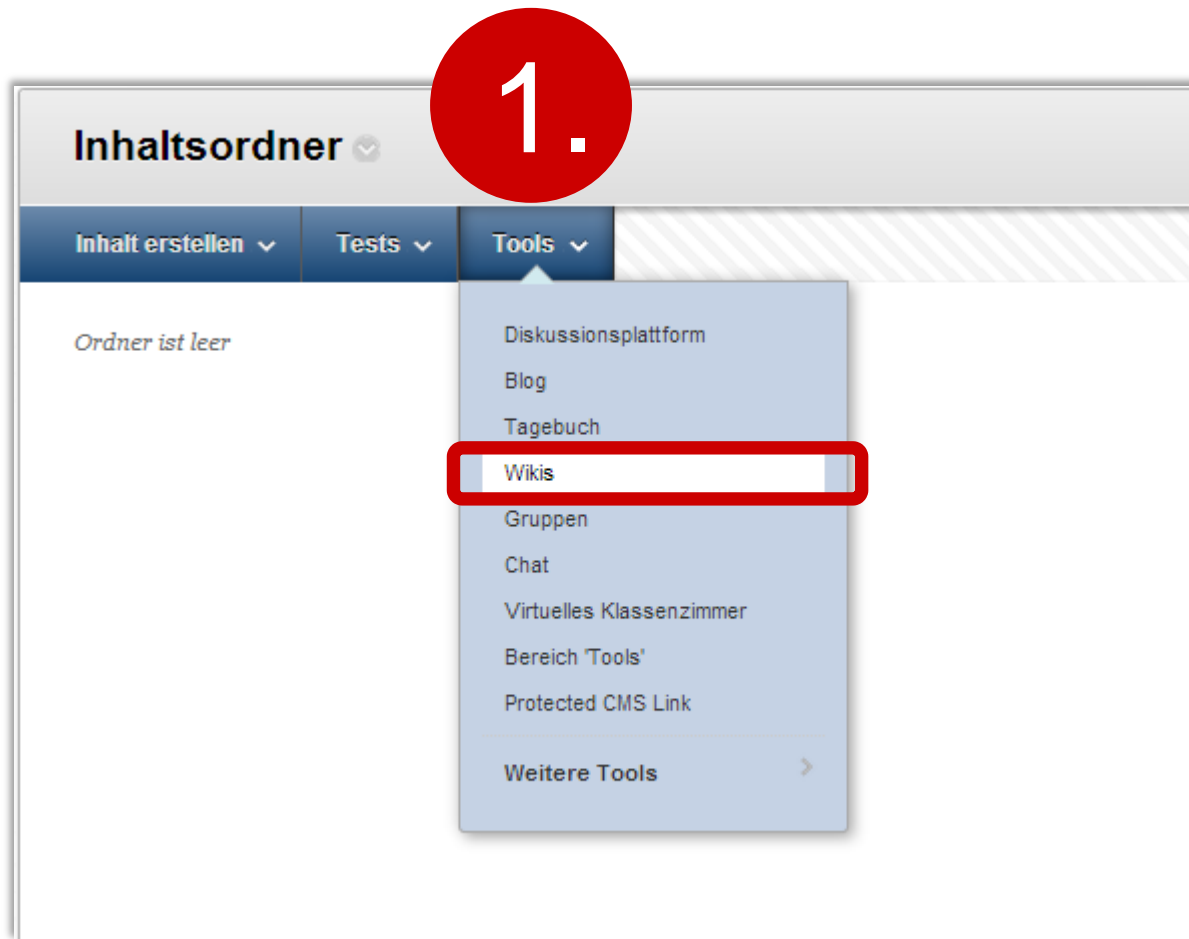
- Vorlesungsmitschriften/Seminararbeiten gemeinsam verfassen
- Referatstermine organisieren und dokumentieren
- Glossare erstellen
- Texte korrigieren, kommentieren und übersetzen
- Brainstorming in der Gruppe
- Termine abstimmen
- Aufgabenlisten erstellen und Aufgaben zuteilen

02

Wie man Wikis in Blackboard einsetzen?



Wikis in Blackboard einrichten



Wikis in Blackboard einrichten

2.

Link erstellen: Wiki

Fügen Sie einen Link zur Seite mit der Wiki-Auflistung oder zu einem bestimmten Wiki in einem I oder ein neues Wiki erstellen und verknüpfen.

1. Link erstellen: Wiki

Link zur Seite Wikis, Link zu einem bestimmten Wiki oder neues Wiki erstellen.

Link zur Seite Wikis
 Neues Wiki erstellen

2. Weiter

Klicken Sie zum weiter auf Weiter. Klicken Sie zum Beenden auf Abbrechen.

Wikis in Blackboard einrichten

3.

Wiki erstellen

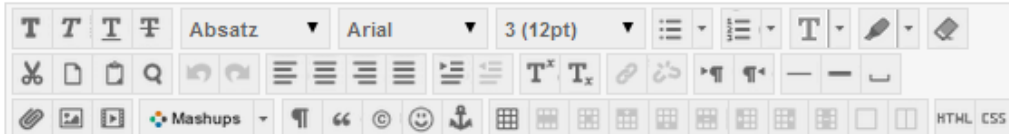
Eine Wiki ist ein Tool zur Zusammenarbeit, mit dessen Hilfe Teilnehmer Seiten mit für den Kurs relevantem Material beisteuern oder

* weist auf eine erforderliche Aktion hin.

1. Wiki-Informationen

* Name

Anweisungen



A rich text editor toolbar with various icons for text formatting (bold, italic, underline, strikethrough), paragraph alignment (left, center, right, justified), font style (bullet, numbered, none), font color, background color, link, unlink, insert link, insert image, insert video, insert audio, insert table, insert table of contents, insert page number, insert page break, insert code, and insert HTML/CSS. The font is set to Arial, size 3 (12pt).

Pfad: p

Wikis in Blackboard einrichten

4.

2. Wiki – Beschränkungen für Datum und Uhrzeit


Wiki – Verfügbarkeit

Ja Nein

Verfügbarkeit begrenzen

Anzeigen nach 

Datum im Format TT/MM/JJJJ eingeben

Anzeigen bis 

Datum im Format TT/MM/JJJJ eingeben

3. Wiki – Beteiligung

Teilnehmerzugriff

Zur Bearbeitung geschlossen Für die Bearbeitung geöffnet

Teilnehmerzugriff für Kommentare

Für Kommentare geschlossen Für Kommentare offen

4. Wiki-Einstellungen

Wiki benoten

Keine Benotung

Benoten: Mögliche Punktzahl:

03

Blackboard-Wikis und Confluence-Wikis: Eigenschaften im Vergleich



Blackboard Wikis vs. FU-Wikis (Confluence)

	Blackboard Wikis	FU-Wikis (Confluence)
Wiki Seiten erstellen	Ja	Ja
Seiten löschen	Ja	Ja
Kommentare schreiben	Ja	Ja
Mitarbeiter über Änderungen benachrichtigen	Nein	Ja
Bilder, Audio, Video und Verlinkungen hinzufügen	Ja	Ja (Mehr Optionen)
Änderungsgesichte	Ja	Ja
Seiten sperren	Nein (nur Wiki sperren)	Ja
Seiten beschränken	Nein	Ja
Übersicht der Beteiligung in Prozent und Wörter	Ja	Nein
Seiten verschieben	Nein	Ja
Wiki Struktur bearbeiten	Nein	Ja
Wiki Inhalt importieren/exportieren	Nein	Ja

Blackboard-Wiki

Kollaboratives Lernen

Wiki-Seite erstellen

Übersicht über Beteiligung

Anweisungen

Was wissen Sie bereits über kollaborative Lernprozesse? Tragen Sie in diesem Wiki Ihre Vorkenntnisse aus dem Grundlagenmodul zusammen.

Aufgabe

1. Bitte bearbeiten Sie in Gruppen von 3 zunächst eine der vier Seiten im Wiki.
2. Überarbeiten Sie dann in einem von der Dozentin vorgegebenen Rhythmus nach und nach die Seiten der anderen drei Gruppen.

Ziel

- Angleichung der Vorkenntnisse
- Reflektion des Gelernten

Methode

- Gruppenarbeit

Erfolgsfaktoren

Erstellt von *Brigitte Grote* am *Dienstag, 27. August 2013 17:18 Uhr MESZ*
 zuletzt geändert von *Kathrin Dietze* am

Wiki-Inhalt bearbeiten

Was ist aus Lehrendensicht zu beachten, damit kollaborative Lernaktivitäten erfolgreich sind? Was sind "Erfolgsfaktoren", die aus didaktischer Sicht zu beachten sind?

Ergebniserfolg

- Attraktive, anspruchsvolle Inhalte
- Klarheit der Aufgabenstellung
- (praktischer) Nutzen ersichtlich
- Wertschätzung des Ergebnisses (z.B. Ziel als Veröffentlichung)
- Feedback

Durchführungserfolg

- realistische Zeitvorgaben
- persönliche Motivation
- Kopplung an Modulschein o.ä. Beleg (Pflichtfaktor)
- kompetente Begleitung/Betreuung
- Kompatibilität der Teilnehmer
- Kompetenz im Umgang mit den eingesetzten Werkzeugen und Methoden

Kommentar

Über dieses Wiki

Anzahl der Wiki-Seiten: 4
 Anzahl der Kommentare: 0
 Erstellungsdatum: 29.08.13 09:33

Kollaboratives Lernen

- Erfolgsfaktoren
- Ablauf einer kollaborativen Lernaktivität
- Potentiale
- Probleme

FU-Wiki (Confluence)

<http://wikis.fu-berlin.de/>




Wikis-Home Nutzungsbedingungen Wikis-FAQ

WIKIS DER FREIEN UNIVERSITÄT BERLIN > E-LEARNING AN DER FU - WERKZEUGE UND NUTZUNG

Bereiche ▾ Personen Kalender **Erstellen**

🔍 ⓘ 👤

 E-Learning an der FU -
Werkzeuge und Nutzung

📄 Seiten

📝 Blog

SEITENHIERARCHIE

- > Ideensammlung
- > Szenarien in Arbeit
- > Werkzeuge in Arbeit
- > Wiki-Vorlagen
- Fragen
- > Szenarien warten auf
- > Szenarien - fertig

Seiten
E-Learning Wiki

🔧 Bearbeiten 👁 Beobachten 📄 Teilen ⚙ Extras ▾

Willkommen im CeDiS-Wiki!

Dieses Wiki richtet sich an Lehrende, Studierende und Mitarbeiter/innen der Freien Universität. Sie finden hier Inspirationen für die Lehre, Erläuterungen zu E-Learning-Werkzeugen, Einsatzszenarien und viele hilfreiche Tipps, Anleitungen, Handreichungen.

Stöbern Sie einfach oder nutzen Sie die Suche. Tragen Sie mit Ihren Erfahrungen zu diesem Wiki bei...

Werkzeuge

- Blackboard
- Blogs
- Wikis
- ...

E-Learning-Szenarien nach Veranstaltungstyp

- Vorlesung
- Seminar
- Praktikum
- Übung

Einsatzszenarien aus den Fachbereichen

Einsatzszenarien aus den Fachbereichen:

Fachbereich Biologie, Chemie, Pharmazie

- 📄 Voting im Seminar Toxikologie (E-Learning an der FU - Werkzeuge und Nutzung)

Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie

- 📄 Adobe Connect: Prüfungen (E-Learning an der FU - Werkzeuge und Nutzung)
- 📄 Online-Sprechstunde mit Adobe Connect (E-Learning an der FU - Werkzeuge und Nutzung)

Fachbereich Geowissenschaften

- 📄 Szenario2 (Dokumentationswiki Cristina)

Fachbereich Geschichts- und Kulturwissenschaften

- 📄 Internationales Online Seminar (Islamwissenschaft) (E-Learning an der FU - Werkzeuge und Nutzung)

Fachbereich Mathematik und Informatik

Inhalt nach Stichwort

Es ist kein Inhalt mit den angegebenen Stichworten vorhanden

Aktuelles im Fokus

Internationale Experten einladen (Web-Konferenzen)

[mehr](#)

CeDiS-News

- Neues Blog: Fortbildungen zu Lehren und Forschen mit digitalen Medien**
Seit Mitte Mai bloggt das CeDiS-Fortbildungsteam über seine Arbeit.
- Einreichungen: Blended Learning in Master- und Weiterbildungsangeboten**
Workshop am 15. September 2014 im Rahmen der DeLFI 2014, 15. – 17. September 2014 in Freiburg
- Blended Learning in Masterstudiengängen**
Am 3. April 2014; eine Anmeldung ist bis zum 31. März möglich.
- Freie Universität Berlin on iTunes U**
Informationsveranstaltung am Dienstag, 28. Januar 2014
- E-Teaching Lehrgang 2014**
Neuer Lehrgang startet am 17.02.2014

Blackboard: Hilfe und Support

CEDIS SUPPORT



030 / 838-54900
(Mo - Fr: 10 - 17 Uhr)

- » support@cedis.fu-berlin.de
- » FAQs, Handbücher & Anleitungen

Wollen Sie noch mehr wissen?

Anmeldung und Informationen über kommende Schulungstermine unter:
<http://www.cedis.fu-berlin.de/e-learning/fortbildung/workshops/index.html>

Fragen? Vorschläge?

Kontakt: fortbildung@cedis.fu-berlin.de

Bildquellen

Creative Commons von A. Diaz Herrero

<https://www.flickr.com/photos/21572939@N03/2090542246/>

Icon „Inhalte“ von iconmonstr

<http://iconmonstr.com/>

