

OER Informations- und Fortbildungsangebot an der Freien Universität Berlin: Ein Erfahrungsbericht

Victoria Castrillejo

Dr. Harriet Hoffmann

Center für Digitale Systeme (CeDiS)

Freie Universität Berlin

Überblick – Was erwartet Sie?

01

Kontext: Open Access und OER
an der FU Berlin

02

Aktivitäten im Bereich OER

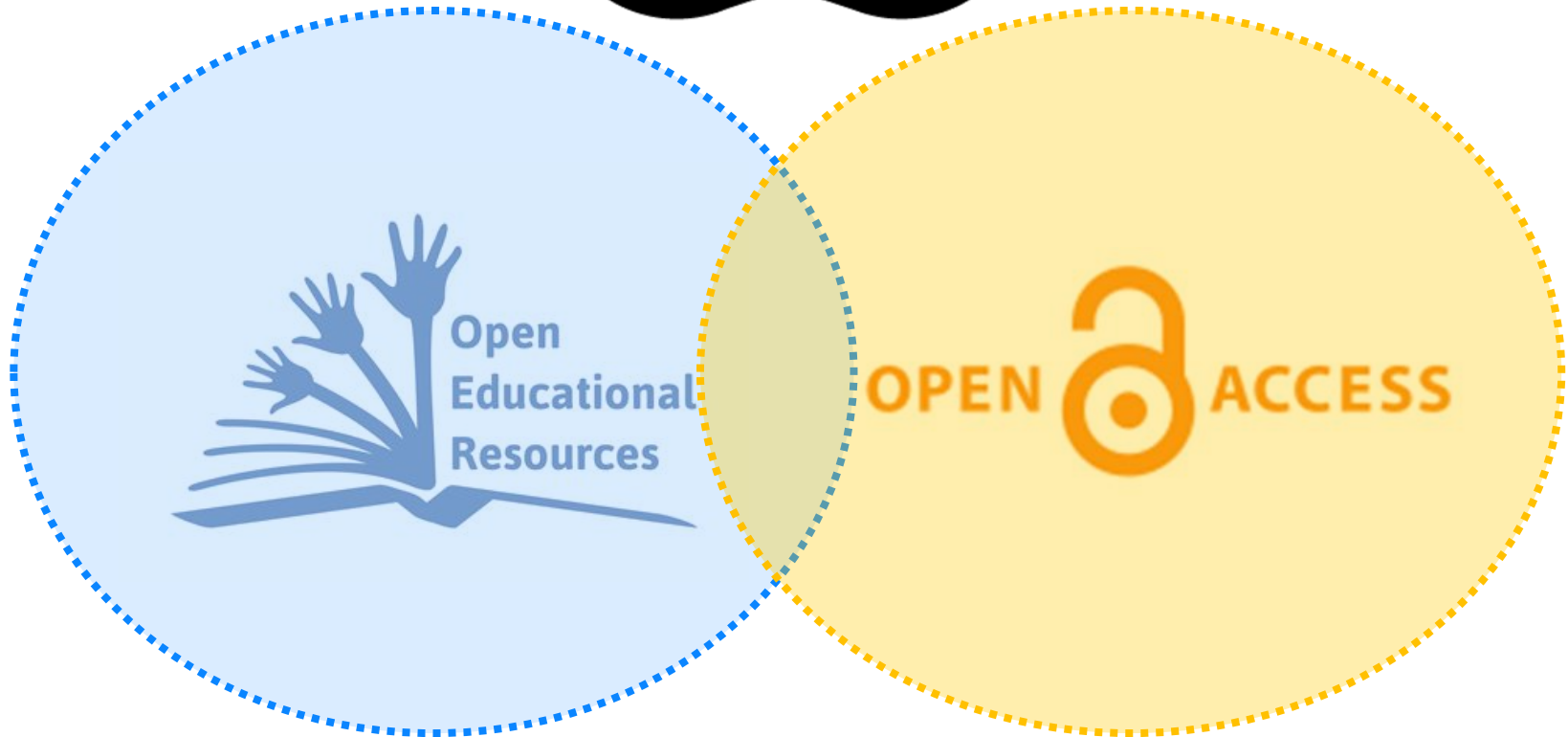
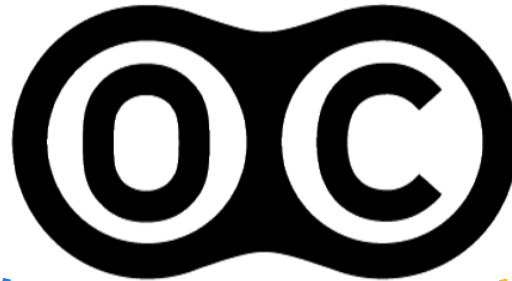
03

Auswertung und Ausblick

04

Diskussion

Open Content im Hochschulkontext



Definition: Open Access



Open Access: Bezieht sich in der Regel auf **wissenschaftliche Publikationen** sowie **Forschungsergebnisse und Datensätze**, die unter einer offenen Lizenz veröffentlicht worden sind, während **OER** sich auf **Lehr- und Lernmaterialien bezieht**. Zwischen diesen zwei Begriffen gibt es eine gewisse **Überschneidung**, weil im Hochschulkontext wissenschaftliche Publikationen einen bedeutenden Anteil an den Lehr- und Lernmaterialien ausmachen.

“Open access includes original scientific research results, raw data and metadata, source materials, digital representations of pictorial and graphical materials, scholarly multimedia material”

(“Berlin Declaration on Open Access to Knowledge in the Sciences and Humanities”, 2003)

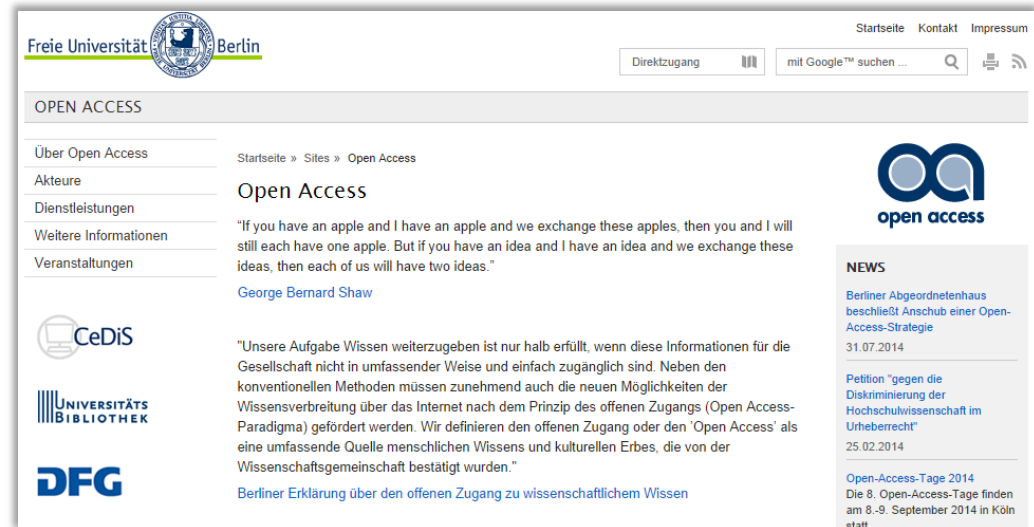
Institutionelle Umsetzung: Open Access an der Freie Universität Berlin

Seit 2006 eine Top-Down Strategie

- **Open Access Policy**
- **Open Access Beauftragte**
- **Open Access Dienstleistungen**
 - Dokumentenserver
 - Publikationsfonds
 - Unterstützung von Zeitschriften

Mehr Infos

http://www.fu-berlin.de/sites/open_access/



The screenshot shows the 'OPEN ACCESS' page of the Freie Universität Berlin website. The page features a navigation menu on the left with links for 'Über Open Access', 'Akteure', 'Dienstleistungen', 'Weitere Informationen', and 'Veranstaltungen'. The main content area includes a quote by George Bernard Shaw: "If you have an apple and I have an apple and we exchange these apples, then you and I will still each have one apple. But if you have an idea and I have an idea and we exchange these ideas, then each of us will have two ideas." Below the quote is a paragraph in German discussing the university's commitment to open access and the role of the CeDiS and Universitätsbibliothek. Logos for CeDiS, Universitätsbibliothek, and DFG are visible. A 'NEWS' section on the right lists recent updates, including a petition against discrimination and Open-Access-Tage 2014.

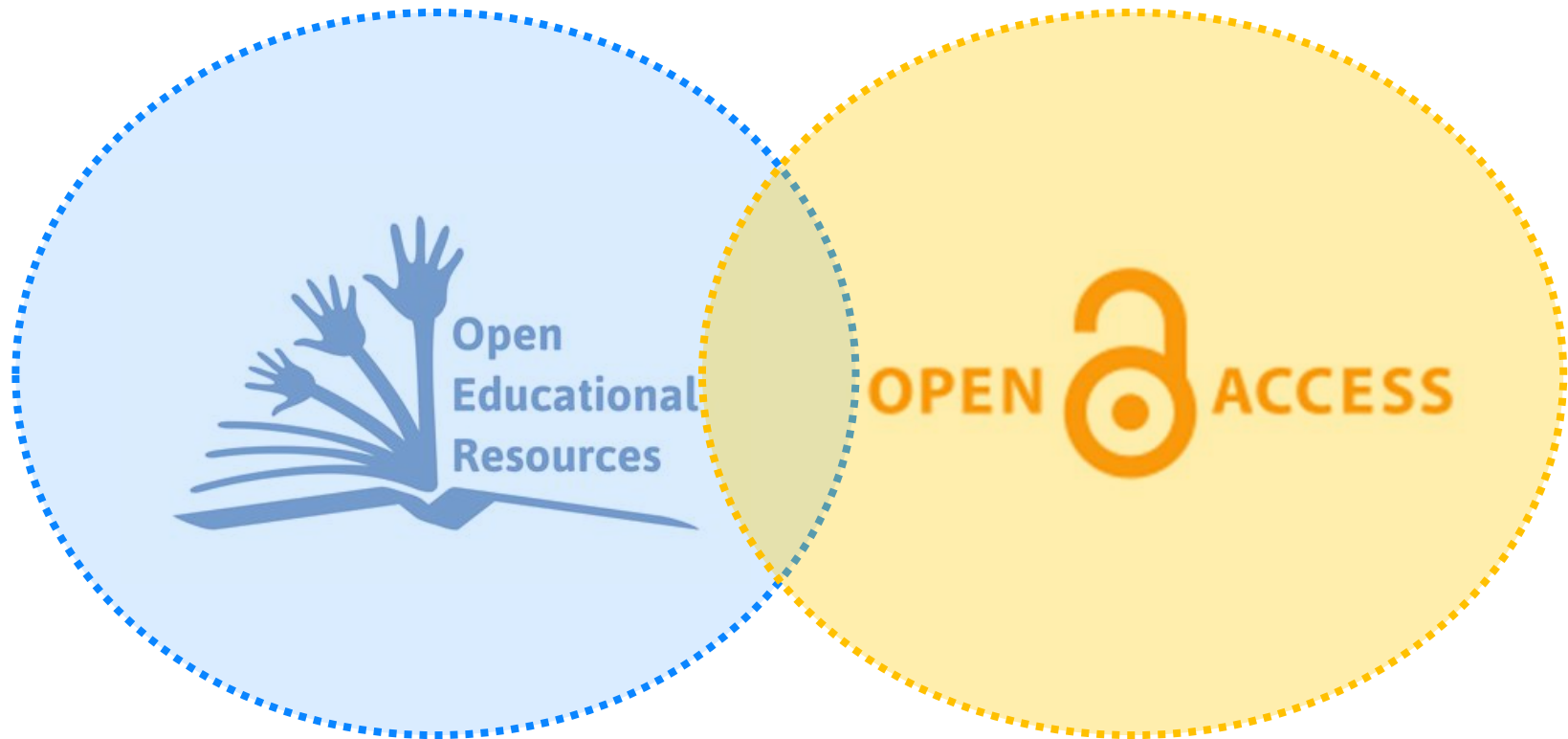
OA-Akteure

- **Januar 2006:** Unterzeichnung der **Berliner Erklärung** durch den Präsidenten
- **Juli 2008:** Verabschiedung einer **OA-Policy** für die Freie Universität durch den Akademischen Senat mit **Empfehlungen** für alle Universitätsangehörigen,
 - „ihre Forschungsergebnisse und wissenschaftlichen Arbeiten auf Open-Access-Dokumentenservern zu archivieren oder in Open-Access-Zeitschriften zu veröffentlichen“ und
 - sich „möglichst ein nicht ausschließliches Verwertungsrecht zur elektronischen Publikation bzw. Archivierung ihrer Forschungsergebnisse zwecks entgeltfreier Nutzung fest und dauerhaft vorzubehalten“.

Die Policy regelt auch die Zuständigkeiten in der Freien Universität.

- **Frühjahr 2012:** Berufung einer OA-Beauftragten
- **Seit 2012:** OA-Publikationsfonds für Universitätsangehörige,

Open Educational Resources?



OER-Aktivitäten an der Freie Universität Berlin

- Seit mehreren Jahren in den **Fortbildungen von CeDiS** Hinweise auf die Möglichkeiten der **Nutzung** von OER-Materialien in der Lehre.
- **Initiierung von OER-Aktivitäten** im Rahmen von Projekt SUPPORT.
- Vereinzelte **Aktivitäten von Lehrende.**



Kontext: Projekt SUPPORT – Qualitätspakt für die Lehre

“SUPPORT - Qualitätspakt für die Lehre”

Mentoring für Studierende	LEON – Learning Environments Online	SUPPORT für die Lehre – Lehrqualifizierung
<ul style="list-style-type: none"> • inFU Tage • Mentoren • Maßnahmen zur Unterstützung der Studieneingangsphase und des Übergangs in Berufstätigkeit/ Masterstudium 	<p>Erweiterung und Entwicklung digitaler mediengestützter Lehr- und Lernumgebungen; Förderung lernerzentrierter Lehrszenarien</p>	<p>Entwicklung eines hochschuldidaktischen Qualifizierungsangebots für Nachwuchslehrende, Qualifizierung der Mentoren und Praxisbetreuer Lehramt</p>

Entwicklung von Online-Studienfachwahl-Assistenten (OSA)

Qualifizierung von Lehrenden für mediengestützte Lehr- und Lernformen

Kontext



Die Schwerpunkte des Projekts "LEON - Learning Environments Online":

- Ausbau von Blended-Learning-Szenarien für Master- und Weiterbildungsstudiengänge,
- Entwicklung lernerzentrierter Lehr- und Lernkonzepte (E-Learning 2.0),
- Ausbau des Bereichs E-Examinations,
- Ausbau der Audio- und Videounterstützung für die Lehre,
- Initiierung mobiler Lehr- und Lernanwendungen,
- **Entwicklung eines hochschuldidaktischen Qualifizierungsangebots zum Lehren und Lernen mit digitalen Medien und Technologien,**
- Entwicklung fachspezifischer Online-Studienfachwahl-Assistenten (OSA)

Kontext

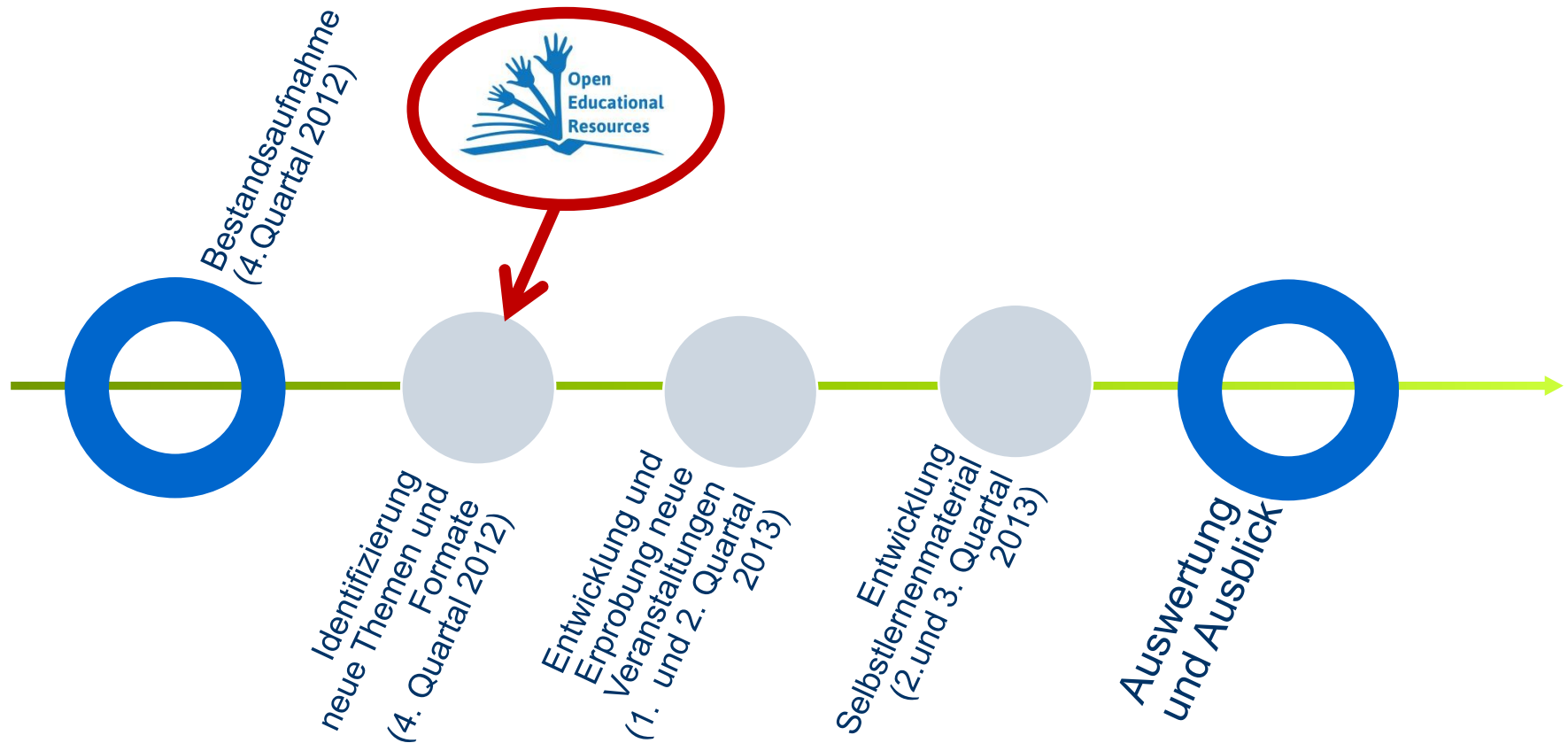


Entwicklung eines hochschuldidaktischen Qualifizierungsangebots zum Lehren und Lernen mit digitalen Medien und Technologien,

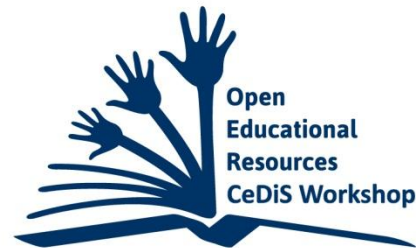
Aktivitäten

1. Bestandsaufnahme (4. Quartal 2012)
2. Identifizierung von neue Themen und Formate (4. Quartal 2012)
3. Entwicklung und Erprobung neue Veranstaltungen (1. und 2. Quartal 2013)
4. Auswertung

OER im Rahmen eines hochschuldidaktischen Qualifizierungsangebots zum Lehren und Lernen mit digitalen Medien und Technologien



CeDiS OER Workshop (Präsenzveranstaltung)



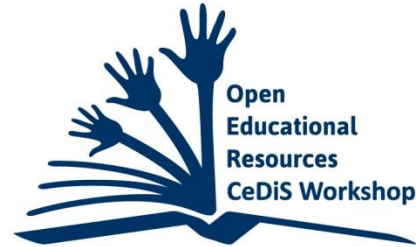
Aufgenommen als 3-stündiger Workshop im CeDiS Fortbildungsprogramm

Open Educational Resources Neues Lehrmaterial online entdecken

Inhalte:

- Auffinden von OER für Lehrveranstaltungen
- Integration von OER in Lehrveranstaltungen
- Einbinden von OER in die E-Learning-Systeme der FU
- Vermeidung von Urheberrechtsverletzungen bei der Arbeit mit OER

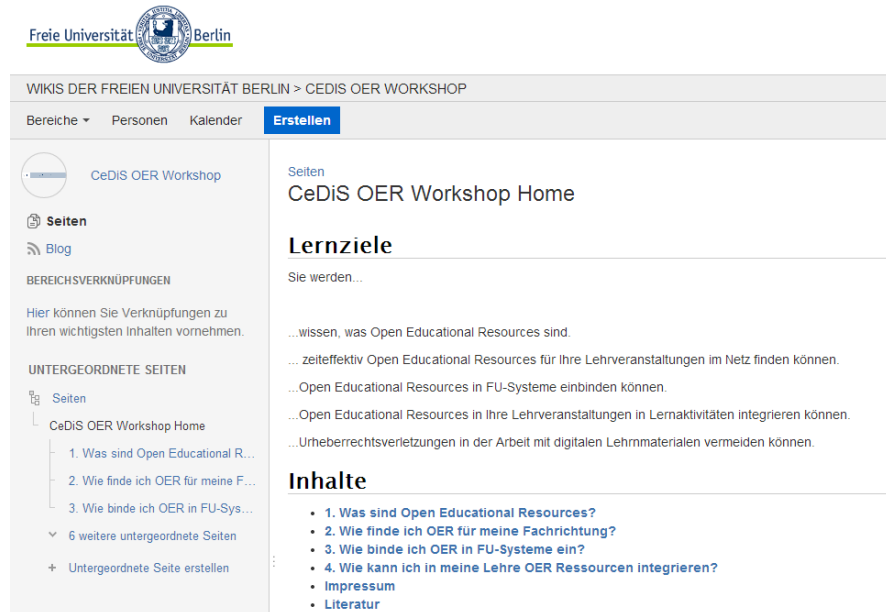
Akzeptanz CeDiS OER Workshop (Präsenzveranstaltung)



**Open Educational Resources
Neues Lehrmaterial online entdecken**

Die Resonanz auf spezielle Workshops/Webinare zum Thema OER ist bisher nicht ausreichend.

CeDiS OER Workshop (Selbstlernmaterial als Wiki)



The screenshot shows the 'CeDiS OER Workshop' page on the Freie Universität Berlin Wiki. The page title is 'WIKIS DER FREIEN UNIVERSITÄT BERLIN > CEDIS OER WORKSHOP'. The main content area is titled 'CeDiS OER Workshop Home' and lists 'Lernziele' (Learning Objectives) and 'Inhalte' (Contents). The 'Lernziele' section includes: '...wissen, was Open Educational Resources sind.', '...zeiteffektiv Open Educational Resources für Ihre Lehrveranstaltungen im Netz finden können.', '...Open Educational Resources in FU-Systeme einbinden können.', '...Open Educational Resources in Ihre Lehrveranstaltungen in Lernaktivitäten integrieren können.', and '...Urheberrechtsverletzungen in der Arbeit mit digitalen Lehrmaterialien vermeiden können.' The 'Inhalte' section lists: '1. Was sind Open Educational Resources?', '2. Wie finde ich OER für meine Fachrichtung?', '3. Wie binde ich OER in FU-Systeme ein?', '4. Wie kann ich in meine Lehre OER Ressourcen integrieren?', 'Impressum', and 'Literatur'. The left sidebar contains navigation options like 'Seiten', 'Blog', and 'BEREICHsverknüpfungen'.

Open Educational Resources Neues Lehrmaterial online entdecken

Eingesetzt im Rahmen des Lehrgangs E-Teaching als Wahlmodul in der Online-Phase

Auswertung

- geringes Interesse von Lehrenden an speziellen Fortbildungsveranstaltungen zum Thema OER
- Mögliche Ursachen:
 - Generelle Skepsis gegenüber der Nutzung von ‚Fremdmaterialien‘
 - Sicherung der Qualität der Materialien aus fachlicher Sicht
 - Unsicherheit bei rechtlichen Fragen
 - Ist das ‚fremde‘ OER Material auch wirklich rechtlich unbedenklich ?
 - Wie können Lehrende selbst rechtlich unbedenkliches OER Material erstellen?
 - Fehlende Bereitschaft/ Fehlendes Interesse der universitären Akteure sich mit dem Thema auseinanderzusetzen
 - Keine allgemeine OER Strategie an der Freien Universität Berlin
 - Nicht ausreichendes Marketing? (Bisher: E-Mail Verteiler, Newsletter, Programmhefte, Links auf anderen Webseiten, Twitter usw.)

Ausblick

- Thema **OER generell in Fortbildungsveranstaltungen**, wenn möglich, integrieren.
- **Unterstützung von individuellen Aktivitäten der Lehrenden**
- **Diskussion um das Thema** allgemein, die Qualität der Materialien und die rechtlichen Fragen **vorantreiben**
- Das **Marketing** für spezielle Veranstaltungen zu dem Thema **verbessern**

Diskussion

- Gibt es ähnliche Erfahrungen an anderen Hochschulen?
- Wie könnte man mit der Berührungängsten der Dozenten umgehen?
- Gibt Erfahrungen mit bottom-up Strategien zur breiteren Einsatz von OER an andere Hochschulen?