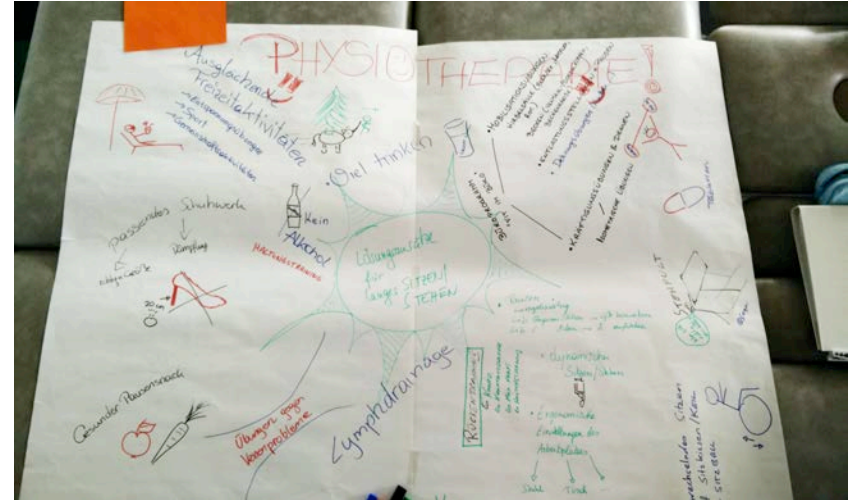


---

# Beispiele für ICM und student centered learning im Studiengang Physiotherapie

Andreas Stübler



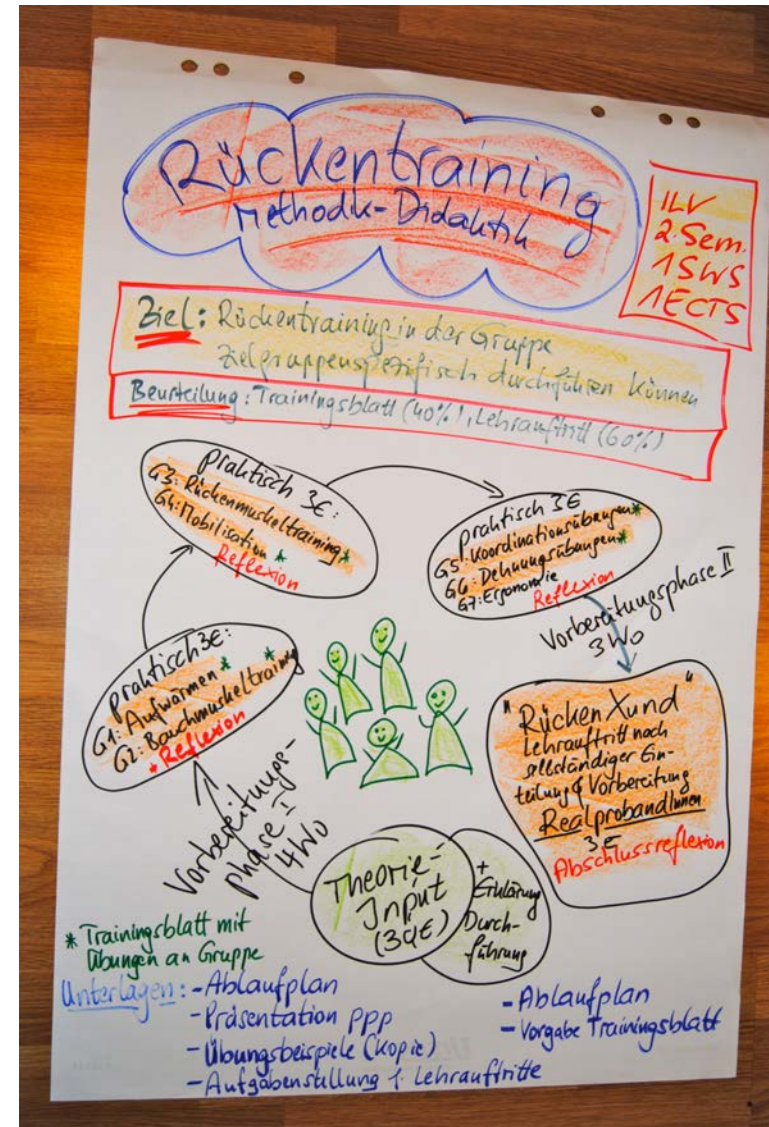
- 0,5 SWS, 0,5 ECTS (12,5h workload)
- **Einführungslehrveranstaltung:** 3h workload
  - kurze theoretische Einführung
  - Bearbeitung der Checkliste am Beispiel eines konkreten Arbeitsplatzes
  - Gruppenarbeit zu verschiedenen Berufen mit unterschiedlichen Belastungsprofilen
  - World cafe zu Themen der Ergonomie (Belastungen und Lösungen)
- **Vorbereitung auf die Arbeitsplatzbegehung** (Einteilung, Selbststudium): 3h workload
- **Arbeitsplatzbegehung** (in Gruppen von 2-3 StudentInnen): 2h workload
- **Präsentation** und schriftlicher **Bericht vorbereiten:** 3h workload
- **Abschluss LV** mit Präsentation und Diskussion: 1,5h workload

# Rückentraining – Methodik & Didaktik

gesundheit

fh  
st. pölten

- 1 SWS, 1 ECTS (25h workload)
- Präsenzzeit (11,25h)
- Einführungs-LV und Erklärung
- Beschäftigung mit Unterlagen Moodle und Handout (5 h)
- Einteilung Studierende (1h)
- Vorbereitung 1. Lehrauftritt (3h)
- schriftliches Übungsprogramm (3h)
- Vorbereitung 2. Lehrauftritt (1h)



# Physiotherapie in der Orthopädie und Traumatologie - Wirbelsäule

- 2 SWS/2 ECTS (30 Unterrichtseinheiten, 50h workload)
- Aufgabenstellung zur Vorbereitung für jede Präsenzlehrveranstaltung (Theorie oder Praxis)
- didaktische Methoden:
  - Vortrag
  - Lehrvideos, Literaturlinks
  - Fallbeispiele
  - peer review (Befund), peer teaching,
  - Gruppenarbeiten
- Beurteilung:
  - Mitarbeit im Forum – rund 160 Einträge in 4 Monaten
  - Befund erstellen
  - Befund von KollegInnen qualitativ und quantitativ beurteilen
  - LV abschließende Prüfung – Fallbeispiel und Theorie



# Physiotherapie in der Orthopädie und Traumatologie - Wirbelsäule

## 2. Aufgabe

Liebe Studierende!

Wie in der letzten LV besprochen, erhalten Sie für die Zeit bis zu unserem nächsten Treffen folgenden Auftrag:

Teilen Sie sich pro Gruppenverband (A und B) in jeweils 3 Gruppen ein. Sprechen Sie sich innerhalb der drei Gruppen ab, welche der Gruppen den Themenbereich:

- Untersuchung und Befundung der Halswirbeläule
- Untersuchung und Befundung der Brustwirbelsäule
- Untersuchung und Befundung der Lendenwirbelsäule

übernimmt.

Bearbeiten Sie innerhalb dieser Gruppen den Themenbereich und greifen Sie auf die erlernten Untersuchungstechniken aus den Grundlagen der physiotherapeutischen Untersuchung, aus der manuellen Therapie und anderen schon erfolgten Lehrveranstaltungen ab.

Bereiten Sie ein Handout vor, das die wesentlichen Punkte beinhaltet (Checkliste).

Jede und jeder von Ihnen muss die dargestellten Untersuchungstechniken so üben, dass diese den KollegInnen demonstriert werden können.

Die Checklisten senden Sie bitte per Email an mich (bis zur nächsten LV). Sobald diese freigegeben worden sind, können sie an die KollegInnen verschickt werden.

Gutes Gelingen für diese Aufgabe. Sollten Sie Fragen haben, wenden Sie sich bitte gleich an mich.



Abgabe der Befundausarbeitungen

## Aufgabe 3

Liebe StudentInnen!

Folgen Sie bitte dem unten stehenden Link und lesen Sie den Artikel durch. Bereiten Sie sich so vor, dass Sie die dort beschriebenen Tests durchführen können und auch zum Artikel in eine Diskussion einsteigen können:

Bearbeitung bitte bis KW 45 (04. und 05.11.2014).



Artikel von H. Luomaanki

# neurodynamische Tests

/gesundheit

**/fh///**  
st. pölten

- 0,5 SWS; 0,5 ECTS; 7 UE
- komplexe Techniken zur Untersuchung des Nervensystems müssen erlernt werden
- kurze theoretische Einführung (1h)
- praktisches Üben der Palpation von Nerven
- 4 Lehrvideos und Arbeitsblätter für die Unterstützung der praktischen Umsetzung
- praktisches Üben im Vordergrund

