

Wer bin ich und was mache ich hier? Ethische Perspektiven auf die Zukunftsforschung. Ein Seminarkonzept.

Von Leon Vatter und Chana Dischereit

Themenblock	Inhalt	Material/Methode	Stunden
Wissenschaftstheorie: Verantwortung und Werte in der Forschungsarbeit	<p>30min methodische Vorstellungsrunde</p> <p>1.: Verantwortung des Forschers</p> <p>Irrtumsrisiko und induktives Risiko (Bei der Auswahl von wissenschaftlichen Methoden, bei der Akzeptanz von Forschungsgrundlagen, während der Forschung, bei der Kommunikation von Forschungsergebnissen)</p> <p>Wie gehe ich mit dem Irrtumsrisiko um und wie vermittele ich es?</p> <p>2.: Werte (epistemische und nicht-epistemische)</p> <p>...des Auftraggebers</p> <p>...des Auftragnehmers</p>	<p>Heather Douglas: Induktives Risiko und Werte in den Wissenschaften, in: Werte in den Wissenschaften</p> <p>Richard Rudner: Der Wissenschaftler <i>qua</i> Wissenschaftler fällt Werturteile, in: Werte in den Wissenschaften</p>	4
Verantwortung und Werte aus der ideologischen Perspektive	<p>Wissenschaft und Ideologie:</p> <p>1. Was ist eine richtige Ideologie und was ist eine Falsche?</p> <p>2. Wie entstehen, entwickeln und wandeln sich Ideologien?</p> <p>Globale Perspektive auf ideologische Werte</p>	<p>Joan Ziegler: Was nützt ein Intellektueller?; Der Irrweg der Ideologien; Wissenschaft und Ideologie</p> <p>Paul Feyerabend</p>	4
Open Space	<p>Offener und öffentlicher Teil, der von Studierenden für Studierende gestaltet wird. Zur Anregung von Diskussionen und zum Austausch von Gedanken</p>	(Beispielsweise Filme etc.)	-

Themenblock	Inhalt	Material/Methode	Stunden
Reflexion über die Rolle des Forschers	<p>Reflexion über die eigene Rolle als Forscher und eigene Forschungsmethoden (Die Angst des Forschers vor sich selbst)</p> <p>Selbstreflexion zur Überprüfung von Ergebnissen</p> <p>Übung: Führen eines Forschungsjournals</p>	<p>Kerstin Cuhls: Ziele und Rahmenbedingungen</p> <p>Devereux, Georges: Angst und Methode</p> <p>Forschungsjournal</p>	5
Workshop „Selbstreflexion“	Wie lerne ich, meine kulturell-gesellschaftliche Identität zu reflektieren?	Critical Whiteness und Selbstreflexion	4
Open Space	Offener und öffentlicher Teil, der von Studierenden für Studierende gestaltet wird. Zur Anregung von Diskussionen und zum Austausch von Gedanken	(Beispielsweise Filme etc.)	-
Der Umgang mit Komplexität	<p>Der Zukunftsforscher als Laie: Wo liegen die Qualitäten der Beratung von Experten durch Laien?</p> <p>Der wissenschaftliche Umgang mit Komplexität und dem Unverständlichen</p> <p>Übung: Komplexe Verbindungen/Beziehungen/Korrelationen begreifen. Am Beispiel: Was sind die Gründe für die ökonomische Krise und wer sind die Akteure?</p>	<p>Daniel Innerarity: Demokratie des Wissens</p> <p>Chris Anderson: The End of Theory</p> <p>Film: Master of the Universe</p>	5
Reflexion über die Rolle des Auftraggebers	<p>Wie verstehe ich die Rolle und die Werte des Auftraggebers? Wie setze ich meine Perspektive auf den Auftraggeber in einen globalen Kontext?</p> <p>Übung: Wie recherchiere ich das Unbekannte? Für wen arbeite ich?</p>	<p>Joan Ziegler: Die kannibalistische Weltordnung</p> <p>Referent: Investigativjournalist_in</p>	5
Abschlussdiskussion	Abschluss des Forschungstagebuchs und Evaluation des Seminars		3

Gesamtzahl an Stunden: 30